



— M. Antonin TRANTOUL —

— de l'Opéra —
— (l'un des plus célèbres interprètes de Roméo) —



M^{lle} FANNY HELDY

- de l'Opéra -

(l'exquise interprète de Juliette)



Le célèbre Ténor VAN DYCK ~
de l'Opéra -
 (dans le rôle de Roméo)
 ~~~~~



L'illustre ALBERT SALEZA  
 (dans le rôle de Roméo)  
 ~~~~~



Le Baryton SOULACROIX
de l'Opéra Comique -
 ~~~~~  
 (rôle de Mercutio)  
 ~~~~~

M
 1503
 G711 R6
 18706

ROMÉO ET JULIETTE

THÉÂTRE LYRIQUE

M ^{me}	CARVALHO.
M ^{lle}	DARAM.
M ^{me}	DUCLOS.
M ^{rs}	MICHOT.
—	PUGET.
—	LAURENT.
—	BARRE.
—	LAVEISSIÈRE.
—	TROY jeune.
—	TROY.
—	CAZAUX

Avril 1867.

Direction de M^l LÉON CARVALHO.

Chef d'Orchestre A. Deloffre.

(100 Représentations)

Juliette	.....	Soprano.
Stéphano	.....	Soprano.
Gertrude	.....	Mezzo-Soprano.
Roméo	.....	Ténor.
Tybalt	.....	Ténor.
Benvolio	.....	Ténor.
Mercutio	.....	Baryton.
Paris	.....	Baryton.
Grégorio	.....	Baryton.
Capulet	.....	Basse chantante.
Frère Laurent	.....	Basse.

Paris, CHOUDENS, Éditeur

des œuvres de GOUNOD.

THÉÂTRE de l'OPÉRA-COMIQUE

M ^{me}	CARVALHO
M ^{lle}	DUCASSE.
M ^{me}	DECROIX.
M ^{rs}	DUCHÈNE.
—	BACH.
—	RAOULT.
—	DUVERNOY.
—	BERNARD.
—	TESTE.
—	MELCHISSÉDEC.
—	ISMAËL=BOUHY.

Janvier 1873.

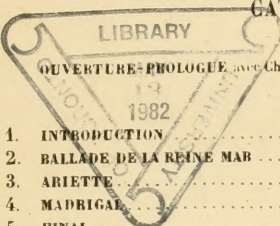
Direction de M^l de LEUVEN.

Chef d'Orchestre A. Deloffre.

(Représentations)

CATALOGUE DES MORCEAUX.

Pages.

		Wronne vit jolis deux familles	2
ACTE I.			
1.	INTRODUCTION	L'heure s'envole.	(Juliette, Tybalt, Paris, Capulet) 9.
2.	BALLADE DE LA REINE MAB	Mab, la reine des mensonges	(Mercutio) 36.
3.	ARIETTE	Je veux vivre dans le rêve	(Juliette) 49.
4.	MADRIGAL	Ange adorable	(Juliette, Roméo) 58.
5.	FINAL	Quelqu'un! c'est mon cousin Tybalt.	64
ACTE II.			
6.	ENTR'ACTE ET CHŒUR	Mystérieux et sombre	81
7.	CANATINE	L'amour! oui son ardeur a troublé	(Roméo) 85
8.	SCÈNE ET CHŒUR	Hélas! moi le bair!	(Juliette, Gertrude, Roméo, Grégorio) 91
9.	DUO	O nuit divine je t'implore	(Juliette, Roméo) 105.
ACTE III.			
10.	ENTR'ACTE ET SCÈNE.	Mon père, Dieu vous garde!	(Juliette, Roméo, Frère Laurent) 121
11.	TRIO ET QUATUOR	Dieu qui fit l'homme à son image	(Juliette, Gertrude, Roméo, F. Laurent) 129.
12.	CHANSON	Depuis hier je cherche mon maître	(Stéphano) 141.
13.	FINAL (des duels)	Ah! ah! voici nos gens	148.
ACTE IV.			
14.	DUO	Val je t'ai pardonné	(Juliette, Roméo) 185.
15.	QUATUOR	Juliettel, ah! le ciel soit loué	(Juliette, Gertrude, Capulet, F. Laurent) 204.
16.	SCÈNE	Mon père tout m'accable	(Juliette, F. Laurent) 212.
17.	SCÈNE ET AIR	Dieu! quel frisson!	(Juliette) 219.
ACTE V.			
18.	LE SOMMEIL DE JULIETTE		250.
19.	SCÈNE ET DUO	Salut! tombeau! sombre et silencieux	(Juliette, Roméo) 252.

SUPPLÉMENT

A.	CORTÈGE NUPCIAL	251.
B.	ÉPITHALAME	O Juliette sois heureuse! 254.
C.	CHŒUR ET DANSE	Frappez l'air chants joyeux. 265.
D.	FINAL	Ma fille cède aux vœux 273.
E.	LES DUELS (Version de l'Opéra)	279.

Édition Allemande.

Traduction de Gasmann

Édition Anglaise.

Traduction de Farnie.

Édition Italienne.

Traduction de Zaffira

OUVERTURE - PROLOGUE

AVEC CHŒUR.

Allegro maestoso. (♩ = 84)

SOPRANO.

TÉNORS.

BASSES.

CHŒUR.

Allegro maestoso.

PLANO

ff Ped

ff

Ped

f

ff

Ed

un peu animé

direct

6

6

12

First system of musical notation. Treble and bass staves. Pedal (Ped.) marking. Fingerings 6, 6, 12. Star symbol (☆) in the bass staff.


Second system of musical notation. Treble and bass staves. Pedal (Ped.) marking. Fingerings 6, 6, 12. Star symbol (☆) in the bass staff.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Pedal (Ped.) marking. Fingerings 6, 6, 12. Star symbol (☆) in the bass staff.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Pedal (Ped.) marking. Fingerings 12, 12. Star symbol (☆) in the bass staff.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Pedal (Ped.) marking. Fingerings 12, 12. Star symbol (☆) in the bass staff.

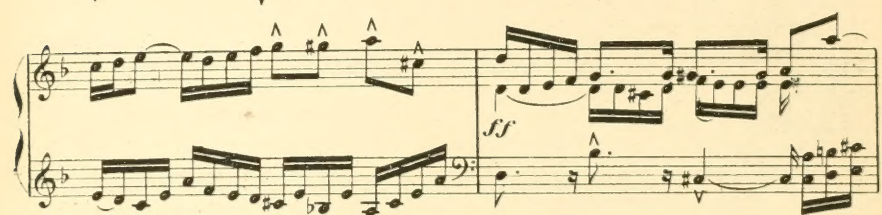
Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Pedal (Ped.) marking. Fingerings 6, 6, 6, 6. Star symbol (☆) in the bass staff.

1^o Tempo.

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a *ff* dynamic marking. The music is in 4/4 time, featuring a melodic line in the treble and a supporting bass line.



Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a *ff* dynamic marking. The music continues with a melodic line in the treble and a supporting bass line.



Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a *ff* dynamic marking. The music continues with a melodic line in the treble and a supporting bass line.



Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a *ff* dynamic marking. The music continues with a melodic line in the treble and a supporting bass line.



Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a *ff* dynamic marking. The music continues with a melodic line in the treble and a supporting bass line.



Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a *ff* dynamic marking. The music continues with a melodic line in the treble and a supporting bass line. The system concludes with a double bar line and a repeat sign.

12 12 12 12 12 12 12 12 12 12

ff

ff

12 12 12 12 12 12 12 12

ff *ff* *fff* Ped

☆ ^ ^ ^

Ped. 12 12

fff *fff* Ped 12 12

☆ ^ ^ ^

(RIDEAU)

Andante. (♩ = 60)

pp *pp* *f* Ped.

(1) 1^{rs} et 2^{ds} Soprani.

f Vé_rone vit ja dis deux familles ri_vales, Les Montai_gus, les Capu_lets,

Ténors.

f Vé_rone vit ja dis deux familles ri_vales, Les Montai_gus, les Capu_lets,

Basses.

f Vé_rone vit ja dis deux familles ri_vales, Les Montai_gus, les Capu_lets,

pp *f* Ped. ☆ *f* l'accompt. ad lib.

3 3 3 3 3 3 3 3

f (Orch)

Ped

(1) Ce Chœur doit être chanté par tous les artistes qui interprètent les Solos de cette Partition.

De leurs guerres sans fin à toutes deux fa-ta-les, Ensanglan-ter le seuil de ses pa-

De leurs guerres sans fin à toutes deux fa-ta-les, Ensanglan-ter le seuil de ses pa-

De leurs guerres sans fin à toutes deux fa-ta-les, Ensanglan-ter le seuil de ses pa-

ad lib.

p *cre*
-lais, — Comme un rayon ver-meil brille en un ciel d'o-

p *cre*
-lais, — Comme un rayon ver-meil brille en un ciel d'o-

p *cre*
-lais, — Comme un rayon ver-meil brille en un ciel d'o-

(Orch.) *f* *pp* *p ad lib.* *cre*

Ped. ☆

scen *do* *f* *pp*
-ra-ge, Ju-li-et-te pa-rut, — et Ro-mé-o l'ai-

scen *do* *f* *pp*
-ra-ge, Ju-li-et-te pa-rut, — et Ro-mé-o l'ai-

scen *do* *f* *pp*
-ra-ge, Ju-li-et-te pa-rut, — et Ro-mé-o l'ai-

(Orch.) *f* *pp*

scen *do* *f* *pp*

Ped. ☆

cresc.

cresc.

cresc.

cresc.

Ped. ☆

dim. p

Sort fûnes te! aveu_gles co.

cresc.

dim. p

Sort fûnes te! aveu_gles co.

cresc.

dim. p

Sort fûnes te! aveu_gles co.

cresc.

dim. p (Orch) *cresc.*

f

le res! Ces malheu_reux a_mants pa_yèrent de leurs jours La

f

le res! Ces malheu_reux a_mants pa_yèrent de leurs jours La

f

le res! Ces malheu_reux a_mants pa_yèrent de leurs jours La

f

*dim.**p* (*baissez le Rideau*)

fin des haines sécu - laires Qui virent naître leurs a - mours!

*dim.**p*

fin des haines sécu - laires Qui virent naître leurs a - mours!

*dim.**p*

fin des haines sécu - laires Qui virent naître leurs a - mours!

(Orch.)

*dim.**p*

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

ore - seen

do!

*Adagio.**rit.**dim.**p**p*

INTRODUCTION.

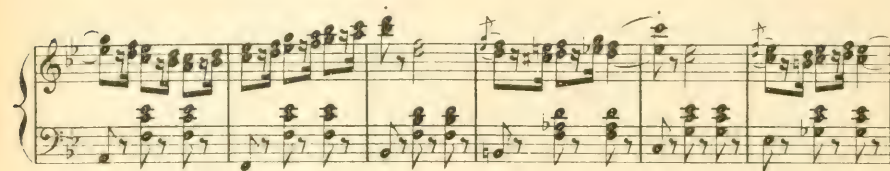
№ 1.

Allegro maestoso. (♩. = 56)

Musical score for the vocal ensemble, featuring staves for JULIETTE, TYBALT, PÂRIS, CAPULET, SOPRANI, CHŒUR (TÉNORS and BASSES), and PIANO. The key signature is B-flat major (two flats) and the time signature is 3/4. The tempo is marked "Allegro maestoso. (♩. = 56)". The vocal parts are currently silent, indicated by whole rests.

Musical score for the PIANO accompaniment. The key signature is B-flat major (two flats) and the time signature is 3/4. The tempo is marked "Allegro maestoso. (♩. = 56)". The piano part begins with a forte (ff) dynamic and features a complex, rhythmic accompaniment with many sixteenth and thirty-second notes. The score includes several measures of music, with some measures marked with "fz" (forzando) and "f" (forte).

(RIDEAU)



CHŒUR

Soprani.

Ténors.

Basses.

p

L'heure s'en-vo - le

L'heure s'en-vo - le

L'heure s'en-vo - le

Joy - euse et fol - le Au pas - sage il faut la sai - sir

Joy - euse et fol - le Au pas - sage il faut la sai - sir

Joy - euse et fol - le Au pas - sage il faut la sai - sir

cresc.
Cueil - lons les ro - ses Pour nous é - clo - ses Dans la joie et
cresc.
Cueil - lons les ro - ses Pour nous é - clo - ses Dans la joie et
cresc.
Cueil - lons les ro - ses Pour nous é - clo - ses Dans la joie et

dim.
dans le plai - sir.
dim. *p*
dans le plai - sir.
dim. *p*
dans le plai - sir.

dim. *ff* *ff*

Ténoir



Basses



Et com - pli - ce Le cœur glis - se Au ca - pri - ce

Et com - pli - ce Le cœur glis - se Au ca - pri - ce

p *cresc.* *p* *cresc.*

The first system consists of three staves. The top two staves are vocal staves in G major (one sharp) with lyrics. The bottom staff is a piano accompaniment in G major. Dynamics include piano (*p*) and crescendo (*cresc.*).

Du ha - sard!

Du ha - sard!

dim. *p* *dim.* *p*

The second system continues the vocal melody and piano accompaniment. The vocal staves show a diminuendo (*dim.*) and piano (*p*) dynamic. The piano accompaniment features a strong fortissimo (*ff*) section.

The third system continues the piano accompaniment, featuring complex chordal textures and arpeggiated figures in both hands.

Nuit di - vres - se! Fol - le nuit! L'on nous

pres - se L'on nous suit! Le moins ten - dre Va se

Ped. ☆

ren - dre Et se pren - dre Dans nos rêts!

Ped. ☆

De la bel - le Qui l'ap - pel - le Tout ré -

cresc.

- ve - le Les at - traits!

dim

p
L'heu - re s'en - vo - le Joy - euse et fol - le Au pas -
Ténors.
L'heu - re s'en - vo - le Joy - euse et fol - le Au pas -
Basses.
L'heu - re s'en - vo - le Joy - euse et fol - le Au pas -

- sage il faut la sai - sir Cueil - lons les ro - ses
- sage il faut la sai - sir Cueil - lons les ro - ses
- sage il faut la sai - sir Cueil - lons les ro - ses

Pour nous é - clo - ses Dans la joie et dans le plai - sir
Pour nous é - clo - ses Dans la joie et dans le plai - sir.
Pour nous é - clo - ses Dans la joie et dans le plai - sir.

cresc. *p*

Cueillons cueillons les ro - ses Pour nous,

Cueillons, cueillons les ro - ses Pour nous,

Cueillons, cueillons les ro - ses Pour nous,

pour nous é - clo - ses Dans la joie et

pour nous é - clo - ses Dans la joie et

pour nous é - clo - ses Dans la joie et

dans le plai - sir, Dans la joie et dans le plai -

dans le plai - sir, Dans la joie et dans le plai -

dans le plai - sir, Dans la joie et dans le plai -

p *cre* *scen* *do*

- sir Cueillons les ro - ses Pour nous é - clo - ses

- sir Cueillons les ro - ses Pour nous é - clo - ses

- sir Cueillons les ro - ses Pour nous é - clo - ses

cre *scen* *do*

Ped. ☆ Ped. ☆

f

Dans la joie et dans le plai - sir. Dans

Dans la joie et dans le plai - sir. Dans

Dans la joie et dans le plai - sir. Dans

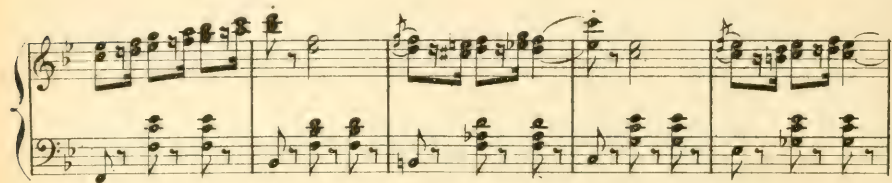
f

la joie et dans le plai - sir!

la joie et dans le plai - sir!

la joie et dans le plai - sir!

ff



Allegretto (♩=92) **TYRALT.**

Eh! bien? cher Paris! — que vous sem - ble



De la fê - te des Ca - pu - lets? — Ri - chesse et beauté tout en -



T. sem - - - ble Sont les hô - - tes de ce pa -

T. -lais Vous n'en vo-yez pas la mer - veil - le, Le tré -

p *cresc.*

T. -sor u-nique et sans prix Qu'on des - tine à l'heureux Pâ -

dim.

T. -ris Le tré - sor qu'on des - tine à l'heureux Pâ -

Même mouv!

ris Re - gar - dez! _____

Même mouv!

regar - dez! la voi - ci, condui - te par son pè - re.

crp *scen*

du

p

Moderato. (♩ = 76)

CAPULET.

Soyez les bienve - nus, amis _____ dans ma mai -

p

- son! A cet - te fé - te de fa - mil - le, La joie est de sai -

- son, la joie est de sai - son! Pareil jour vit naî - tre ma

cresc.

fil - le! Mon cœur bat de plai - sir encore en y son - geant!.. Mais ex - cu -

dim.

- sez ma tendresse indis - cré - te Voici ma Juli - et - te! Accueillez -

Andante. (♩ = 54)

-là d'un regard indul - gent. —

pp

Ped.

Ténors (avec admiration)

pp Ah! qu'elle est bel - le! ah! qu'elle est bel - le! On di -

Basses

pp Ah! qu'elle est bel - le! ah! qu'elle est bel - le! On di -

p

pp

-rait u-ne fleur nou - vel - le Qui s'é - panou - it au ma - tin,...

-rait u-ne fleur nou - vel - le Qui s'é - panou - it au ma - tin,...

p

Soprani.

Ah! quelle est bel - le! ah! quelle est bel - le! El - le

p

semble por - ter en el - le Tou - tes les fa - veurs du des - tin,...

cresc.

cresc. molto

Allegro (♩ = 60)

f Ah! qu'elle est belle! qu'elle est bel - le!

Ténors. *pp* Ah! qu'elle est belle! qu'elle est bel - le!

Basses. *pp* Ah! qu'elle est belle! qu'elle est bel - le!

f *pp* *p* *cre - scen - do*

Ped.

JULIETTE.

Écou - tez! écou -

mol *to* *ff*

☆

tez! C'est le son des instru - ments jo - yeux Qui nous ap -

pelle et nous con vi - e! Ah!

p *cre - scen - do* *f*

First system of musical notation, featuring a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line has a melodic phrase with a slur over the first two measures. The piano accompaniment is empty.

Second system of musical notation. The vocal line contains the lyrics "Tout un monde en chan-té". The piano accompaniment starts with a *pp* (pianissimo) dynamic marking.

Third system of musical notation. The vocal line contains the lyrics "sem-ble naitre à mes yeux! Tout me fê-te". The piano accompaniment features a *p* (piano) dynamic marking.

Fourth system of musical notation. The vocal line contains the lyrics "et mèn-i-vre, Tout me fête et mèn-i-". The piano accompaniment includes markings for *cresc.* (crescendo), *scen.* (scene), *f. do.* (for do), and *dim.* (diminuendo).

vre! Et mon â-me ra-vi-

p

Ped. *

-e S'è-lan-ce dans la vi-e

cre-scen-du, cresc.

Comme l'oi-seau s'en-vole aux cieux, comme l'oi-

f

-seau s'en-vo-le s'en-vole aux

J. *Cieux!*

ff

Allegro. (♩ = 60), 3

f

CAPULET.

Al

c. *Al - lons! jeunes gens! Al - lons! belles da - mes! Aux plus di - li -*

dim. *p*

c. *-gents — Ces yeux pleins de — flammes! Ces yeux, ces yeux pleins de —*

flam - mes - Nar - gue! nar - gue des - çen -

- seurs Qui grondent, qui grondent, qui grondent sans ces - se! Fê -

- tez la jeu - nes - se! Fê - tez la jeu - nes - se! Fê -

- tez la jeu - nes - se! Et place aux dan - seurs! —

Qui reste à sa place Et ne danse pas, De quelque dis-grâce Fait l'aveu tout

bas. Qui reste à sa place Et ne danse pas, De quelque dis-grâce Fait l'aveu tout

bas! Ô re-gret ex-trê-me! Quand j'é-tais moins vieux, — Je

guidais moi-mê-me Vos é-bats jo-yeux! Les dou-ces pa-

-ro-les Ne me con-taient rien! Que d'aveux fri-vo-les Dont

c
je me sou - viens. Ô fol - les an - né -

p Ped. ☆ Ped. ☆

c
- es Qu'empor - te - le temps! Ô fleurs

cresc. Ped. ☆

c
du printemps A ja - mais - fa - né - - es! Al -

dim. p f

c
- lons! jeunes gens! Al - lons! belles dames! Aux plus di - li - gents Ces

dim. p

c
yeux pleins de flammes! Ces yeux, ces yeux pleins de flam - mes!

Nargue! nargue des cen-seurs! Qui grondent, qui grondent, qui grondent sans

cesse! Fê-tez la jeu-nesse! Fê-tez la jeu-nesse! Fê-tez la jeu-nesse. Et

place aux danseurs— Et place aux danseurs Et pla-ce aux

danseurs! _____

CHOEUR

Soprani. *ff* Nargue! nargue des cen-seurs! Qui

Ténors. *ff* Nargue! nargue des cen-seurs! Qui

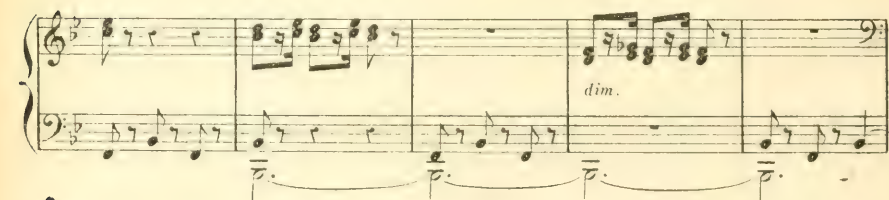
Basses. *ff* Nargue! nargue des cen-seurs! Qui

grondent, qui grondent, qui grondent sans ces-se! Fê - tons la jeu - nes-se! Fê -
 grondent, qui grondent, qui grondent sans ces-se! Fê - tons la jeu - nes-se! Fê -
 grondent, qui grondent, qui grondent sans ces-se! Fê -

-tons la jeu - nes-se! Fê - tons la jeu - nes-se, et place aux dan-seurs et
 -tons la jeu - nes-se! Fê - tons la jeu - nes-se, et place aux dan-seurs et
 -tons la jeu - nes-se! Fê - tons la jeu - nes-se, et place aux dan-seurs et

place aux danseurs.
 place aux danseurs.
 place aux danseurs.

ff *ff*



SCÈNE.

3^e 1bis.

MERCUTIO

Récit.

Moderato.

En fin la place est libre, amis! _____

PIANO.

ROMÉO.

Non, non, vous l'avez pro -

Pour un instant — qu'il soit permis d'o - ter son mas - que.

- mis, Soyons prudents! i - ci — nul ne doit nous connaî - tre!

Quittons cette maison sans en bra - ver le maî - tre.

MERCUTIO.

Bah! _____

Tempo moderato.

si les Capulets sont gens à se fâ-cher, C'est lâcheté de nous ca-cher.

bien rythmé.

Car nous a-vons tous là de quoi leur te-nir tê-te

Où, nous a-vons tous là de quoi leur te-nir tê-te! —

Ténors

Où, nous a-vons tous là de quoi leur te-nir tê-te! —

Basses.

Où, nous a-vons tous là de quoi leur te-nir tê-te! —

ROMÉO.

Récit.

Mieux eût va - lu ne pas nous me -

MERCUTIO. Andante.

ROMÉO. (mystérieusement)

- ler à la fê - te!

Pour - quoi?

J'ai fait un rê - ve!

MERCUTIO (avec une frayeur comique)

Allegro.

Ô — présage a - lar - mant! —

Allegro.

(comique)

ROMÉO. (étonné)

La rei - ne Mab

ta vi - si - té!

Comment? —

BALLADE DE LA REINE MAB.

N^o 2.

Allegro. (♩ = 100)

MERCUTIO.

Mab, la rei-ne des men-

PIANO

pp leggierissimo.

M - son - ges Pré-side aux son - ges Plus lé -

pp

M - gè - re, plus lé - gè - re que le vent Dé - ce -

M - vant, A travers l'es - pa - ce

pp

M A tra_vers la nuit, El-le pas - se El - lé

M fuit, Elle pas - se Elle fuit, El-le pas -

M - se Elle fuit! Son char que l'atô-me ra -

M -pide En - trai - ne dans l'é - ther lim - pi - de Fut

M fait d'une noiset-te vi - de Parverde ter - re le char - ron! Les har -

M
 nais, sub_til_e den_telle Ont é_té dé_cou_pés dans l'ai -
 pp

M
 le Dequel_que ver_te sau_te_rel_le Par son co -

M
 cher le mou_che_ron! Un os de gril_lon sert de

M
 manche A son fouet_dont la mè_che blanche Est

M
 prise au ra_yon qui s'é_panche De Phœbé ras_semblant sa
 Ped Ped

M. cour Cha - que nuit, dans cet é - qui -

p *pp*

M. - pa - ge, Mab vi - si - te, sur son pas - sa - ge, L'époux qui rê - ve de - yeu -

M. - vage — Et l'a - mant qui rê - ve d'a - mour! A son ap - pro - che, la - co -

M. - quet - te Rêve d'a - tours et de toi - let - te, Le courti - san fait la cour -

M. - bet - te, Le po - ê - te rime ses vers! A la -

M
vare en son gîte som bre Elle ou vres trésors sans

M
nom bre, Et la li ber té rit dans l'ombre Au prison -

M
nier chargé de fers Le sol dat rê ve d'embus.

M
ca des De ba tail les et d'es to ca

M
des El le lui ver se les ra sa des

cédez un peu.

M. Dont ses lau_riers sont ar_ro_sés. Et

Ped. ☆ Ped. ☆

M. toi qu'un sou_pir ef_fa_rou - che

pp

M. Quand tu re_po_ses sur ta cou - che, O vierge! elle ef -

Ped. ☆ Ped. ☆

M. - fleu_re ta bou - che Et te fait rê_ver de bai_sers!

rit. *rit.* *pp a tempo!*

Ped. ☆ Ped. ☆

M. Ma_hi la rei_nedes meu_

son - ges, Pré_side aux son - ges, Plus lé -

fp

- gè - re, plus lé - gè - re que le vent Dé - ce - vant

pp

A - travers l'es - pa - ce. A - travers la

pp

nuit, ELle pas - se, ELle fuit, ELle pas - se, ELle

fuit, ELle pas - se. ELle fuit!

mf

RÉCIT ET SCÈNE.

N^o 2bis.

Moderato. Récit.

ROMÉO.

Récit. Eh! bien! que l'avertissement Me vienne de Mab ou d'un

PIANO.

Mesuré.

R.

autre, Sous ce toit qui n'est point le nôtre Jeme sens attris-té d'un noir pressenti.

Mesuré.

pp

Allegretto scherzando.

(en badinant)

MERCUTIO.

R.

-ment! Ta tris-tesse, Je le de-vine. Est de ne point trouver i-ci ta Rosa-

Récit.

M.

-li-ne; Cent au-tres dans le bal. Te fe-ront oubli-

cresc.

M.

-er Ton fol amour d'é-co-li-er!

Viens!

Piano introduction in 6/8 time, marked *All. gro.* with dynamics *f* and *fp*.

ROMEO

Moderato.

Musical score for Romeo's entrance, marked *Moderato.* with dynamics *f* and *fpp*. The score includes vocal lines and piano accompaniment.

Musical score for Mercutio's entrance, marked *Moderato.* with dynamics *f* and *fpp*. The score includes vocal lines and piano accompaniment.

Musical score for Mercutio's entrance, marked *Moderato.* with dynamics *f* and *fpp*. The score includes vocal lines and piano accompaniment.

Musical score for Mercutio's entrance, marked *Moderato.* with dynamics *f* and *fpp*. The score includes vocal lines and piano accompaniment.

Musical score for Romeo's entrance, marked *Moderato.* with dynamics *f* and *fpp*. The score includes vocal lines and piano accompaniment.

R
_daine a dessil - lé mes yeux! Je ne connaissais pas la beauté vé - ri -

p

R
_ta - ble! Ai-je ai - mé jusqu'ici? ai-je ai - mé?... Bon!

f *dim.* *f*

MERCUTIO.

M
voilà Rosa_line au dia - ble Et - nous avons prévu ce -

p *f*

M
- ci! On la congé -

6 Ténors. *p* (Quelques amis de Roméo)
Nous avons prévu ce - ci! Nous avons prévu ce - ci!

6 Basses. *p*
Nous avons prévu ce - ci! Nous avons prévu ce - ci!

p *p*

M

- di - e Sans plus de sou - ci, Et la comé - di - e Se termine ain -

p

M

- si!
Ténors.

p

On la congé - di - e Sans plus de sou - ci, Et la comé -

Basses.

p

On la congé - di - e Sans plus de sou - ci, Et la comé.

p

CHŒUR

- di - e Se termine ain - si!

- di - e Se termine ain - si!

p

p

Allegro. (♩ = 96)

First system of the piano introduction. Treble and bass staves in B-flat major, 2/4 time. The treble staff features a melody of eighth notes, while the bass staff provides a rhythmic accompaniment of eighth notes. Dynamics include *f* (forte) and *p* (piano).

Second system of the piano introduction. The treble staff continues the melodic line, and the bass staff continues the accompaniment. A *dim.* (diminuendo) marking is present in the treble staff.

JULIETTE.

Allegro.

First system of the vocal and piano introduction for Juliette. The vocal line (treble staff) is silent. The piano accompaniment (bass staff) begins with a *cresc.* (crescendo) marking. The second system shows the vocal line starting with the lyrics "Voyons nourri - ce,".

First system of the vocal and piano introduction for Gertrude. The vocal line (treble staff) begins with the lyrics "on m'attend, parle vi - te!". The piano accompaniment (bass staff) provides a rhythmic accompaniment. The second system shows the vocal line continuing with the lyrics "Res - pirez un mo -".

GERTRUDE. Récit.

Récit.

JULIETTE.

(négligemment)

Second system of the vocal and piano introduction for Juliette. The vocal line (treble staff) begins with the lyrics "ment! est-ce moi qu'on é - vi - te ou le comte Pâris que l'on cherche?". The piano accompaniment (bass staff) provides a rhythmic accompaniment. The third system shows the vocal line continuing with the lyrics "Pâris? ____".

(avec malice)

Pâris? ____

JULIETTE.

(riant)

ah! ah! Je songe

GERTRUDE

Vous aurez là, dit - ou, La perle des ma - ris

GERTRUDE.

bien vraiment au ma ri - a - ge. Par ma ver - tu j'étais ma - ri -

JULIETTE.

- ée à votre â - ge! Non! non! je ne veux pas - t'écou - ter plus long -

- temps!... Laisse mon â - me, lais - se mon â - me à son prin -

dim.

ARIETTE.

N° 3.

Mouv de valse animé.

JULIETTE

- temps. —

PIANO.

*ff**ff**dim.*

Ah!

*ff**p*

Je veux vi - vre Dans le

pp

rê - ve qui m'en i - vre

cresc.

Ce jour en cor Dou

dim.

ce flam me Je te

gar de dans mon â

cre *scen*

me Com me un tré sor! Je

do *dim.* *pp*

veux vi vre Dans ce rê

ve — qui m'en — i — vre —

cresc.

Ge — jour — en — cor — Dou —

dim.

ce flam — me — Je te

cre - scen -

gar — de — dans mon â —

do - mol - to

me — Com — me un tré — sor.

dim. p

Cette ivres - se De jeunes - se Ne dure hé - las! qu'un

p

jour! Puis vient l'heu - re Où l'on pleu -

- re Le cœur cè - de à l'a - mour Et —

le — bon — heur — fuit — sans — re —

p

- tour Ah! Je

pp

1. *veux vi - vre Dans ce rê -*

1. *- ve qui m'en i - vre Long -*

1. *- temps en - cor Dou - ce flam -*

1. *- me Je te gar - de*

1. *dans mon â - me Com - me un tré -*

Un peu moins vite, mais très peu.

1. *pp*

— sor, Loin — de l'hi-ver mo- ro-se Lais-se moi —

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

1. — lais-se moi sommeil-ler Et — respi-rer la ro-se

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

1. *rit.* — — — — — *Tempo 1^{er}*

Res-pi-rer la rose Avant de l'ef-feuil-ler. Ah! —

rit. *p*

1. Ah! Ah! Ah!

f *tr*

cre - sen - do *f*

f

Dou - ce flam - me Res - te dans mon *f*

f

â - me Comme un doux tré - sor Long - *f*

ff

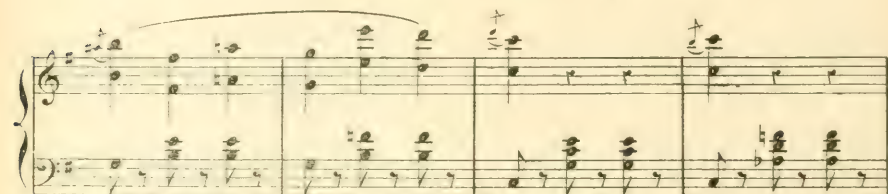
- temps en - cor! Ah! *ff* Ped. ☆



The first system of musical notation consists of a single staff with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The melody is written in eighth notes, starting on G4 and ascending to D5, then descending. The staff is divided into four measures by vertical bar lines.



The second system of musical notation consists of two staves. The upper staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lower staff has a bass clef and a key signature of one sharp (F#). The upper staff contains a vocal line with lyrics "Long - temps en - cor!" and a piano line with a melody in eighth notes. The lower staff contains a piano line with a melody in eighth notes. The system is divided into four measures by vertical bar lines.



The third system of musical notation consists of two staves. The upper staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lower staff has a bass clef and a key signature of one sharp (F#). The upper staff contains a piano line with a melody in eighth notes. The lower staff contains a piano line with a melody in eighth notes. The system is divided into four measures by vertical bar lines.



The fourth system of musical notation consists of two staves. The upper staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lower staff has a bass clef and a key signature of one sharp (F#). The upper staff contains a piano line with a melody in eighth notes. The lower staff contains a piano line with a melody in eighth notes. The system is divided into four measures by vertical bar lines.



The fifth system of musical notation consists of two staves. The upper staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lower staff has a bass clef and a key signature of one sharp (F#). The upper staff contains a piano line with a melody in eighth notes. The lower staff contains a piano line with a melody in eighth notes. The system is divided into four measures by vertical bar lines.

RÉCIT.


N^o 3 bis.

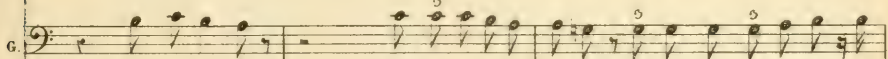
ROMÉO.  Le nom de cette belle en_fant?..

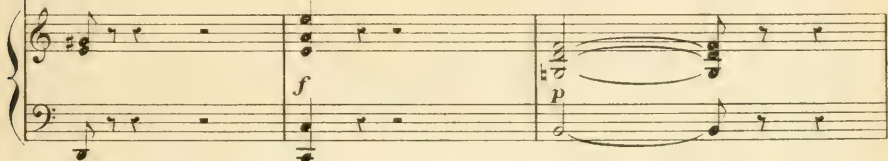
GREGORIO.  Vous l'igno_rez?..

PIANO  *pp*

GERTRUDE (se retournant)

 Plait-il?

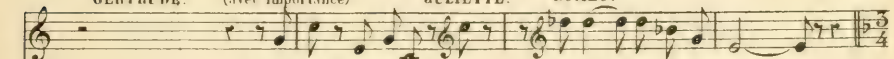
 C'est Gertru_de Très graci_euse dame! Pour les soins du souper Je

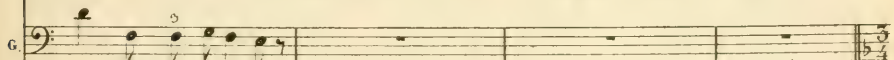
 *f* *p*

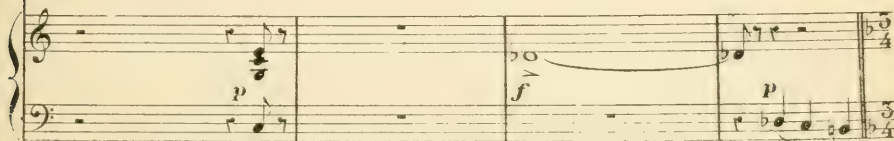
GERTRUDE. (avec importance)

JULIETTE.

ROMÉO.

 C'est bien! me voici! Va! De grâ_ ce, demeu_rez! ____

 crois qu'on vous réclame.

 *p* *f* *p*

MADRIGAL

A DEUX VOIX.

N^o 4.Moderato. ($\text{♩} = 66$)

JULIETTE.

ROMÉO

Moderato. ($\text{♩} = 66$)

PIANO.

p *cresc.* *dim.*

ROMÉO

Ange a-do-ra-ble

Ma main cou-

-pa-ble

Pro-fane en l'osant tou-cher, —

La main di-

-vi-ne

Dont

j'ima-gi-ne

Que —

nul n'a droit d'appro-

*rit.**rit.*

Tempo.

R. *cher! — Voi — là, je pen_ses, La pé_ni_*

Tempo.

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

R. *_ten_ce qu'il con - vient de m'impo - ser, C'est que j'ef -*

cresc.

R. *_fa - ce L'indigne trace De ma main — par un bai_ser!*

Tempo.

dim. p colla voce. pp

JULIETTE.

Calmez vos crain_tes A ces é_trein_tes Du

p

pe-le-ri-n proster-ne — Les sain-tes mê-me,

Pour-vu qu'il ai-me, Ont d'a-van-ce pardon-né, —

rit. *Tempo.*

Mais à sa bouche La main qu'il tou-che Prudem-
ment doit re-fu-ser Cet-te ca-resse en-chante-

Ped. ☆ *Ped.* ☆ *Ped.* ☆ *Ped.* ☆

-resse qu'il imple-reen un bai-ser. — Les sain-tes

cresc. *dim.*

ROMÉO.
-resse qu'il imple-reen un bai-ser. — Les sain-tes

p *colla voce.* *pp*

JULIETTE.

Pour pri - er seu - le -

R. ont pourtant u - ne bou - che ver - meil - le...

ROMÉO.

- ment! N'en - ten - dent-elles pas - la voix qui leur con -

Animez un peu.

JULIETTE.

- seil - le Un ar - rêt plus clé - ment? Aux priè - res d'a -

Animez un peu.

- mour - leur cœur reste insen - si - ble, Même - en les exau - çant!

ROMÉO

E - xau - cez don - ces vo - ux — et gardez im - pas - si - ble Vo -

rit.

JULIETTE

Tempo.

Ah! — je n'ai pu m'en dé - fen - dre! J'ai pris

- molto -

- tre front rougis - sant.

- molto - Tempo.

ROMÉO

le pé - che pour moi! — Pour a - pa - ser vo - tre e - moi — Vous plait -

JULIETTE.

ROMÉO

- il de me le ren - dre? Non! je l'ai pris! lais - sez - le moi! Vous

p *CRASC.* *p*

JULIETTE.

Non! je l'ai pris! — laissez-le

la-vez pris, ren-dez-le moi! Vous l'a-vez pris! — ren-dez-le

cresc. *p*

moi! Non, je l'ai pris! — laissez-le moi! laissez-le moi! laissez-le

moi! Vous l'a-vez pris! — rendez-le moi! rendez-le moi! rendez-le

cresc. *dim.* *cresc.* *dim.* *p* *cresc.* *dim.*

rit. - molto. -

moi! laissez-le moi.

rit. - molto. -

moi! rendez-le moi.

pp *rit. - molto. -* *a tempo. cresc.* *p*

dim. *p*

FINAL.

N^o 5.

Allegro moderato.

JULIETTE.

ROMEO
TYBALT.MERCUTIO.
PÂRIS.
CAPULET

CHŒUR.

Allegro moderato.

PIANO.

Piano accompaniment for the first system, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music is in 3/4 time and includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings like 'p' (piano) and 'f' (forte).

ROMÉO.

JULIETTE.

ROMÉO.

JULIETTE.

Quelqu'un! C'est mon cousin Ty-balt! Eh! quoi! vous êtes!.. La fille du seigneur Capu-

Vocal staves for Romeo and Juliette in the second system. The staves show the vocal lines with lyrics in French. The music is in 3/4 time and includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings like 'f' (forte).

ROMÉO (à part)

-let... Dieu!..

TYBALT

Par-don! Cousine, nos amis désertent nos fêtes. Si vous fuyez ainsi leurs re-

Piano accompaniment for the third system, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music is in 3/4 time and includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings like 'f' (forte).

pp - bas

I. -gards! Venez donc! venez donc! Quel est ce beau ga-lant qui s'est masqué si vite en me voyant ve-

p *pp*

JULIETTE. ROMÉO. All^o molto.

Je ne sais! Dieu vous garde, sei-gneur!

I. - nir? On dirait qu'il m'évi-te!

All^o molto.

p *ff*

TYBALT.

Ah! je le reconnais à sa voix — à ma hai-ne! C'est

ff *ff* *ff*

Ped.

JULIETTE.

Roméo!!!

I. lui! c'est Romé-o!!! sur l'honneur! — Je punirai le traître et sa mort est cer-tai-ne!

ff

Adagio. JULIETTE (avec terreur)

Adagio. C'était Romé - o!!!

f *dim.* *p*

(absorbée et le regard fixe)

Ah! — Je l'ai vu trop tôt sans le con - naî - tre!

p *p*

La haine est le ber - ceau de cet amour fa - tal!

p *p*

C'en est fait! — si je ne puis être à lui, —

p *p*

All^o molto. (33 = $\frac{1}{2}$)

Que le cer - cueil soit mon lit nup - ti - al! —

All^o molto.

p

TYBALT.

Le voi-ci! le voi-

cresc. mod. to. sf

ROMÉO.

- ci! — Romé-o! Romé-o!!! Mon nom même Est un crime a ses

sf f

yeux! O dou-leur! — ô dou-leur! Capu-let est son

MERCUTIO.

pé-re et je l'ai-me! Voyez! voyez de quel air furi-eux Tybalt nous re-

court. f dim.

Ped. *☆*

TYBALT.

Jetremble de ra-ge! CAPULET.

-garde! Un o- rage est dans l'air Quoi! par-tez vous dé-

cresc. dim. p

c

-jà? de-meu - rez — un ins - tant, — de-meu - rez — un ins -

The first system of music consists of a vocal line in bass clef and a piano accompaniment in grand staff (treble and bass clefs). The vocal line has a melodic line with some grace notes. The piano accompaniment features a flowing arpeggiated pattern in the right hand and a more rhythmic bass line in the left hand.

c

- tant! Un sou-per joyeuxvous at-tend! un souper joyeuxvous at-tend! —

The second system continues the vocal and piano parts. The vocal line has a more active melody. The piano accompaniment includes dynamic markings: *cresc.* (crescendo) and *f* (forte). The piano part features a complex texture with many chords and moving lines.

TYBALT.

Pati - en - ce! pati - en - ce! De cette mortelle of -

The third system is for the character Tybalt. It features a vocal line in treble clef and a piano accompaniment in grand staff. The vocal line has a melodic line with some grace notes. The piano accompaniment includes the dynamic marking *fp* (fortissimo piano). The piano part features a complex texture with many chords and moving lines.

T.

fen - se Romé - o, j'enfais serment Su - hi - ra le châ-ti-ment. —

The fourth system is for the character Tybalt (T.). It features a vocal line in treble clef and a piano accompaniment in grand staff. The vocal line has a melodic line with some grace notes. The piano accompaniment includes the dynamic marking *fp* (fortissimo piano). The piano part features a complex texture with many chords and moving lines.

MERCUTIO.

On nous ob -

The fifth system is for the character Mercutio. It features a vocal line in bass clef and a piano accompaniment in grand staff. The vocal line has a melodic line with some grace notes. The piano accompaniment includes the dynamic marking *fp* (fortissimo piano). The piano part features a complex texture with many chords and moving lines.

M. *- ser - ve, si - len - ce! Il faut u - ser de pruden - ce! N'attendons*

M. *pas fol - le - ment - Un fu - neste é - vène - ment. Que la* CAPULET.

C. *fê - te re - commen - ce! Que l'on boive et que l'on dan - se! Au - tre -*

C. *- fois, j'en fais ser - ment, Nous dansions plus vail - lam - ment, Nous dan -*

C. *- sions plus vail - lam - ment, Nous dan - sions plus vail - lam -*

- ment!

Soprani. *f*

Ténors. *f*

Basses. *f*

Que la fê - te re - com - men - ce! Que l'on boive et que l'on

Que la fê - te re - com - men - ce! Que l'on boive et que l'on

Que la fê - te re - com - men - ce! Que l'on boive et que l'on

dan - se! Le plai - sir n'a qu'un mo - ment! Ter - mi - nons la nuit gai -

dan - se! Le plai - sir n'a qu'un mo - ment! Ter - mi - nons la nuit gai -

dan - se! Le plai - sir n'a qu'un mo - ment! Ter - mi - nons la nuit gai -

- ment! Le plai - sir n'a qu'un mo - ment! Ter - mi - nons la nuit gai -

- ment! Le plai - sir n'a qu'un mo - ment! Ter - mi - nons la nuit gai -

- ment! Le plai - sir n'a qu'un mo - ment! Ter - mi - nons la nuit gai -

ment! Le plai - sir n'a qu'un mo - ment! Ter - mi - nons la nuit gai -

ment! Le plai - sir n'a qu'un mo - ment! Ter - mi - nons la nuit gai -

ment! Le plai - sir n'a qu'un mo - ment! Ter - mi - nons la nuit gai -

ff

ment! Ter - mi - nons la nuit gai - ment! Ter - mi - nons la nuit gai - ment! Le plai -

ment! Ter - mi - nons la nuit gai - ment! Ter - mi - nons la nuit gai - ment! Le plai -

ment! Ter - mi - nons la nuit gai - ment! Ter - mi - nons la nuit gai - ment! Le plai -

- sir n'a qu'un mo - ment! Le plai - sir n'a qu'un mo - ment! Ter - mi -

- sir n'a qu'un mo - ment! Le plai - sir n'a qu'un mo - ment! Ter - mi -

- sir n'a qu'un mo - ment! Le plai - sir n'a qu'un mo - ment! Ter - mi -

F. Tempo.

- nons, termi - nons la nuit gai - ment! _____
 - nons, termi - nons la nuit gai - ment! _____
 - nons, termi - nons la nuit gai - ment! _____
 suivez.

F. Tempo.

ff

8

Pod

Fin du 1^{er} Acte.

ENTR'ACTE ET CHŒUR.

Nº 6.

Andante (120-)

ROMÉO.

MERCUTIO.

TÉNORS.

BASSES.

CHŒUR

PIANO.

Andante (120-)

pp

(RIDEAU)

pp

pp

pp

pp

Ped.

☆ Ped.

☆

Ped.

☆

Ped.

☆

Ped.

☆

Ped.

☆

Ped.

☆

Ped.

☆

Ped.

☆

Ped.

☆

Ped.

☆

Ped.

☆

Ped.

☆

Ped.

☆

Ped.

☆

Ped.

☆

Ped.

☆

Ped.

☆

pp

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

ROMÉO..

O nuit! — sous tes ai-les obs-
Ped. ☆ *pp*

MERCUTIO.(appelant du dehors)

cu-res Abri-te moi! — Roméo!
p *pp*

ROMÉO.

Roméo! C'est la voix de Mercutio! Celui-là se rit des bles-
p

su_res Qui n'en reçut ja _ mais! —

pp

Ténors.
Basses.

Mys _ té_rieux et som_bre Romé _ o ne nous entend pas! —

Mys _ té_rieux et som_bre Romé _ o ne nous entend pas! —

p

Mys _ té_rieux et som_bre Ro_mé _ o ne nous entend pas! L'amour se plait dans

Mys _ té_rieux et som_bre Ro_mé _ o ne nous entend pas! L'amour se plait dans

l'om_bre, l'amour se plait dans l'om_bre, Puis _ se l'a _ mour gui _ der ses

l'om_bre, l'amour se plait dans l'om_bre, Puis _ se l'a _ mour gui _ der ses

pas! — Puis — se l'a — mour gui — der ses pas! — Puis — se l'a —

pas! — Puis — se l'a — mour gui — der ses pas! — Puis — se l'a —

(Accomp^t)
ad lib: *pp*

— mour gui — der ses pas! — Puis — se l'a — mour gui — der ses

— mour gui — der ses pas! — Puis — se l'a — mour gui — der ses

pp

pas! Puis — se l'a — mour gui — der ses pas! —

pas! Puis — se l'a — mour gui — der ses pas! —

pp
(Orch.)

CAVATINE.

N^o 7.

ROMÉO.

L'amour! l'amour! oui, son ardeur a troublé tout mon

PIANO.

p cresc. f

Adagio. (52:♩) *pp*

ê-tre! Mais quelle soudaine clarté resplendit à cette fenê-tre?

pp

Ped. ☆

C'est là que dans la nuit rayon-ne sa beau-

p

Même mouv!

- té!

Ped. ☆

Ped. ☆

R. Ah! lève toi, soleil! — fais pâ - lir les é - toi - les

p

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

R. Qui, dans l'azur sans voi - les, Bril - lent au firma - ment. —

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

R. Ah! lève toi! — ah! lève toi! — pa -

cresc.

cresc.

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

R. — rais! — pa - rais! As - tre pur et char - mant!... —

rit.

a tempo (sans lenteur et bien déterminé)

a tempo.

pp

colla voce.

p

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

cresc.

t.

El - le rê - ve! el - le dé -

dim.

r.

- nou - e U - ne bou - cle de che - veux Qui

r.

vient ca - res - ser sa jou - e A - mour! a -

Ped. ☆

Ped. ☆

r.

- mour! por - te lui mes vœux! Elle

dim.

pp

pp

Ped.

a

par - le! qu'elle est bel - le Ah!

Ped. ☆

je n'ai rien en - ten - du! Mais ses

Ped. ☆

yeux par - lent pour el - le, Et mon

dim. Ped. ☆

cœur a ré - pon - du! rit. - - -

Ped. ☆

R.
Ah! lè - ve toi, soleil!

pp

Ped. ☆ Ped. ☆

R.
fais pâ - lir les é - toi - les Qui, dans l'azur sans

Ped. ☆

R.
voi - les, Bril - lent au fir - mament.

Ped. ☆ Ped. ☆

R.
Ah! lè - ve toi! ah! lè - ve

cre *scen*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

R. *do*
 toi! pa - rais! pa - rais! As - tre
do
 Ped. *dim.* *pp*

R. pur et char - mant! Viens, pa - rais!
 Ped. *pp*

R. As - tre pur et char - mant! Viens! pa -
 Ped. *pp*

R. rais! viens! pa - rais!
 Ped. *pp*

SCÈNE ET CHŒURS.

N^o 8.

(Juliette paraît sur le balcon, et s'y appuie d'un air mélancolique)

JULIETTE. *Adagio.*

GERTRUDE.

ROMÉO.

GRÉGORIO.

TÉNORS.

BASSES.

CHŒUR

Adagio.

PIANO. *pp*

(80 z.) Ped. *p* Ped. *p*

(80 z.)
Un peu plus animé.

JULIETTE.

Un peu plus animé. Hé - las! moi, le ha - ir! haine aveugle et bar

- ba - re! O Roméo! pourquoi ce nom - est-il le tien? —

I. *Abju - re-le, ce nom fatal — qui nous sé - pa - re, Ou j'abju - re le*

Animez.

J. *mien.*
ROMÉO.
Est-il vrai? l'as-tu dit? ah! dissi - pe le dou-te D'un cœur trop heu-

Animez.

Moderato.

R. *JULIETTE.* *ROMÉO.*
- reux. Qui m'écoute Et surprend mes secrets dans l'ombre de la nuit? Je n'ose en me nom-

Moderato.

R. *JULIETTE.* *f ROMÉO.*
- mant, te di - re qui je suis!.. N'es-tu pas Roméo? Non! je ne veux plus

R. *l'être Si ce nom détes - té me sépa - re de toi! — Pour t'ai - mer lais - se - ai re -*

R. *- naître Laisse-moi re - naître Dans un au - tre que moi! —*

Allegro.

JULIETTE. *Récit. Moderato.*

Ah! — tu sais que la nuit te ca - che mon vi - sa - ge: Tu le

Molto moderato.

sais!.. sites yeux envoyaient la rou - geur! — Elle te rendrait te-moi -

- gna - ge De la pure - té de mon cœur! Adieu les vains dé - tours — m'aîmes -

1. *tu?..* je de - vi - ne Ce que tu répon - dras: ne fais pas de ser - ments! Phœbé

f > p *dim.* *pp*

1. de ses rayons inconstants, J'imagi - ne, Éclai - re le par - jure et se rit des a -

1. - mants! Cher Romé - o! dis-moi loyale - ment — je t'ai - me! Et je te

p *p* *p* *pp*

2 Ped. * 2 Ped. *

1. crois! — et mon hon - neur se fie au tien, O mon sei -

Ped. * Ped. * Ped. *

gneur! — com-me tu peux te fi-er à moi mê-me! N'accuse pas mon

Ped. ☆ Ped. ☆

pp

très peu retenu.

cœur, dont tu sais le secret, D'être léger pour n'avoir pu se taire.... Mais accuse la nuit dont le voile indis-

pp

Tempo ROMÉO.

cret A trahi le mys-tè-re. Devant Dieu qui m'entend,

p *cre-scen-*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped.

Adagio.

Je t'en-ga-ge ma foi!

Adagio.

do. *ff* *dim.* *p* *pp*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

JULIETTE

Allegro moderato. (108.)

pp

E - cou - te!... on vient! si.

len - ce! éloigne - toi...

Ténors.

Basses.

p

Per-

Personne!

sonne!

per-sonne!

Le page aura fui!... Au diable on le

personne!

Le page aura fui!...

Au diable on le

sonne!

per-sonne!

Le page aura fui!... Au diable on le

cresc. *dim.*

donne, Le diable est pour lui! Au diable on le don-ne Le diable est pour lui!

cresc. *dim.* *p* *f*

p

Lefourbe, le traître! Attendait son maître! Le destin ja-

p

Lefourbe, le traître! Attendait son maître! Le destin ja-

tr. *dim.* *p* *pp*

p

-loux L'arrache à nos coups! — Et demain, peut-être Il ri-ra de

p

-loux L'arrache à nos coups! — Et demain, peut-être Il ri-ra de

p

nous, — Et demain peut-être Il ri-ra de nous! Le fourbe! le

p

nous, — Et demain peut-être Il ri-ra de nous! Le fourbe! le

traitre, Le fourbe! le trai - tre!

traitre, Le fourbe! le trai - tre!

f *dim.*

p Per - sonne! per - sonne!

p Per-sonne! personne! Le page au - ra

pp

Le page au - ra fui! Au diable on le

fui! Au diable on le

Ped. *☆*

don - ne, Le diable est pour lui; Au diable on le

don - ne, Le diable est pour lui; Au diable on le

cresc.

Ped. ☆

dim. *p*

don - ne, Le diable est pour lui! Le diable est pour lui! Le diable est pour

don - ne, Le diable est pour lui! Le diable est pour lui! Le diable est pour

dim.

f

lui! Le dia - ble, le dia - ble, est — pour lui:

lui! Le dia - ble, le dia - ble, est — pour lui!

f

p *tr*

GERTRUDE.

De qui parlez-vous donc?

GRÉGORIO.

Piu moderato.

D'un pa - ge des Montaig.

GERTRUDE.

Vous moquez-vous?

Allegro moderato.

Gr. - mis De venir avec ses a - mis A notre fê - te Un Montai - gu?... Un Montai -

cresc. *f* *f*

Gr. - gu?... Qu'il vienne en -

Ténors. *p* avec malice.
Est-ce pour vos beaux yeux que le traître est ve - nu ?

Basses. *p* avec malice.
Est-ce pour vos beaux yeux que le traître est ve - nu ?

f *p* *p* *f* *f*

G. - co - re!... et sur ma tête, Je vous le ferai marcher

G. droit, si droit, si droit, si droit, si droit Qu'il n'aura pas en -

p *p*

G. *vi - e de re - commen - cer!..* *On vous croit!..*

Fénors.

Pour ce -

Basses.

Pour ce -

la, nour - rice, on vous croit...

la, nour - rice, on vous croit!..

Bon - ne nuit, char - man - te nour.

Bon - ne nuit, char - man - te nour.

Bon - ne nuit, char - man - te nour.

ri - ce, Joi - gnez la grâce à vos ver -

ri - ce, Joi - gnez la grâce à vos ver -

tr.

- tus!.. Que le ciel vous bé - nis - se Et con -

- tus!.. Que le ciel vous bé - nis - se Et con -

f

- fon - de les Monta - gus!

- fon - de les Monta - gus!

p

f

GERTRUDE.

Béni soit le bâ-tonquitôt ou tard me ven-ge De ces co-

JULIETTE.

C'est toi Ger-trude?

-quins!

Oui, mon bel an - ge! A cette heu - re com -

-ment

ne repo-sez-vous pas? Je t'attendais!.. Rentrons!.. Je suis tes

(Elle jette un regard autour d'elle et rentre dans le pavillon suivie de Gertrude.)

(Romeo reparait)

pas!..

pp

pp

DUO.

N^o 9.

Andante.

JULIETTE.

ROMÉO.

PIANO.

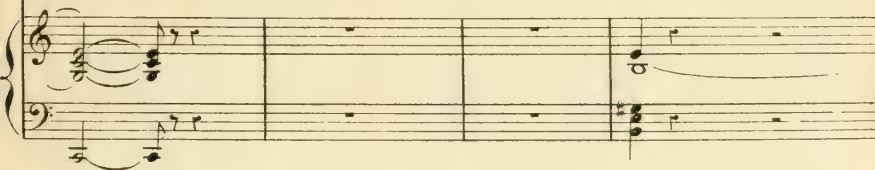
Andante

Ô nuit di- vi- ne! je t'implo- re, laisse mon cœur à ce rêve enchan-

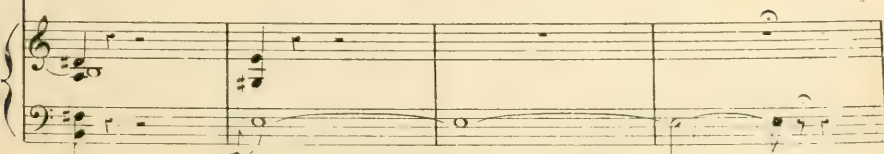
R. - té!... Je crains de m'éveil- ler et n'o- se croire en- core à la ré- a- li-



R. JULIETTE. ROMÉO. JULIETTE. Moderato.
- té!... Romé- o!... Douce a- mi- el... Un seul mot...



R. puis a- dieu! Quelqu'un i- ra demain te trou- ver: — sur ton solennellement.



An lante.

Moderato.

à - me! Si tu me veux pour femme Fais-moi di - re quel jour, à quelle

heu - re, en quel lieu, Sous le regard de Dieu — notre u - ni - on se - ra bé -

_ ni - e! A - lors, ô mon sei - gneur! — sois mon u - ni - que

loi — Je te li - vre ma vie en - tiè - re Je te li - vre ma vie en -

- tiè - re Et je re - ni - e Tout — ce qui n'est pas toi!

Mais!... si ta ten-dres - se Ne veut de moi

(soulire)

p

que de fol - les a - mours! — Ah! je t'en con - jure a - lors, —

forte

p

parcetteheu - re d'i - vres - se, Ne me revois plus! —

ritardando

cre

Ped. *

ne me re - vois plus, — Et me laisse — à la dou -

scendo

f

Ped. *

Même mouy! ROMÉO.
- leur, à la dou - leur — qui rempli - ra mes jours! Ah! —

dim.

p

p

je te l'ai dit. je t'a - do - re! Dis - si - pe ma

p

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

nuit! sois l'au - ro - re, sois l'au - rore Où va mon

cre *scen* *do*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

cœur, où vont mes yeux! Dis - pose en

dim. *p*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

rei - ne dis - po - se de ma vi - e

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

R. Verse à mon âme inassouvi - e Verse a mon âme inassou -

Ped. Ped. Ped.

rit. - - - Allegro moderato. (GERTRUDE Juliette!) JULIETTE.

R. - vi - e Toute lalumière des cieux! Omnip.

ff rit. ff dim.

Ped. Ped.

(GERTRUDE Juliette!) (Pari.)

-pelle! Pars! je tremble Quel on nous voit ensemble! je viens...

ROMEO.

Ah! de -jà! Ecoute-

p

Plus bas! plus bas! plus bas! par - le plus

-moi! — non, non, on ne s'appelle pas!

pp

Allegretto (moz.)
un poco agitato.

ROMÉO.

A. *bas!* Ah! ne fuis pas en _ co _ re!

Allegretto.

pp

B. Ah! ne fuis pas en _ co _ re! Lais _ _ se.lais _ _ se ma main

JULIETTE.

Ah! l'on peut nous sur _ pren _ dre!

s'oubli _ er dans ta main

A. ah! l'on peut nous sur _ pren _ dre! Lais _ _ se,lais _ _ se ma main

échapper de ta main — A — dieu! — a —

A — dieu! —

pp *p* *cresc.* *scen.*

— dieu! — a — dieu — De cet a — dieu si

a — dieu! — De cet a — dieu si

do. *dim.* *p* *cresc.*

Très retenu.
Quasi andante. *p* *Tempo.* *cresc.* *f* *Très retenu.*

douce est la tris_tes — se Que je vou — drais te dire a — dieu — jusqu'à de —

douce est la tris_tes — se Que je vou — drais te dire a — dieu — jusqu'à de —

Très retenu. *Tempo.* *Très retenu*
Quasi andante. *quasi andante.*

f *dim.* *p* *cresc.*

Tempo

1. *p* main! De cet a - dieu si douce est la tris -

2. *p* main! De cet a - dieu si douce est la tris -

Tempo.

p

cre

1. - tes - se Que je voudrais te dire adieu — que je voudrais te dire a -

2. - tes - se Que je voudrais te dire adieu — que je voudrais te dire a -

scen

do.

dim

p

1. *rit.* - Tempo. - dieu jusqu'à de - main! De cet a - dieu si

2. *rit.* - Tempo. - dieu jusqu'à de - main! De cet a - dieu si

colla voce

pp

Tempo

1. *douce* est la tris - tes - se Que je voudrais te dire adieu —

2. *douce* est la tris - tes - se Que je voudrais te dire adieu —

rit. - - - Tempo jus - qu'à de - main — *rit. - - - Tempo* jus - qu'à de - main —

rit. - - - Tempo. jus - qu'à de - main — *rit. - - - Tempo.* jus - qu'à de - main —

rit. - - - Tempo. jus - qu'à de - main — *rit. - - - Tempo.* jus - qu'à de - main —

ppp

rit. - - - Tempo. jus - qu'à de - main! —

rit. - - - Tempo. jus - qu'à de - main! —

rit. - - - Tempo. jus - qu'à de - main! —

ppp

Allegro moderato.

JULIETTE.

Maintenant, je t'en supplie

Adagio.

pars! —

Pourquoi te rappes-

ROMÉO.

Adagio.

Ah! cru-el - le! ah! cru-el - le!

Adagio.
dim.

Allegro moderato.

- lais - je? ô fo - li - e! A peine es-tu près de moi que soudain mon cœur l'ou -

Allegro moderato.

- lais - je? ô fo - li - e! A peine es-tu près de moi que soudain mon cœur l'ou -

- bli - e! Je te voudrais par-ti!

pastroploin cependant... Comme

- bli - e! Je te voudrais par-ti! pastroploin cependant... Comme

Même mouvement.

un oiseau captif que la main d'un enfant — Tient en chaîné d'un fil de

pp

un peu animé.

soie, à peine vo-le-t-il, dans l'espace empor-té, Quel'enfant le ra-

cresc.

-mène — a-vec des cris de joi-e, Tant — son amour jaloux —

f

1^o Tempo.

cre scen do f 5 dim.

Allegro.

— lui plaint la li-ber-té! —

ROMÉO.

Ah! — ne fuis pas en —

Allegro.

Allegro.

I. Hé - las! il le faut! —

II. — co - re! Non! — ne fuis pas en.

I. Hé - las! il le faut! *f* a - dieu! *dim.* a -

II. — co - re! a - dieu! —

I. — dieu! *rit.* *p* a - dieu! *Moderato.* *crese* , De cet a - dieu si

II. a - dieu! *dim.* *rit.* *p* *Moderato* De cet a - dieu si

très retenu. **p** *Tempo.* *cresc.*

I. douce est la tris - tes - se Que je vou - drais te dire a -

R. douce est la tris - tes - se Que je vou - drais te dire a -

f *dim.* **p** *cresc.*

Très retenu. *Tempo.*

I. - dieu jusqu'à de main. De cet a - dieu si douce est la tris -

R. - dieu jusqu'à de main. De cet a - dieu si douce est la tris -

Tempo. **p** *cresc.*

I. - tes - se Que je voudrais te dire adieu, — Que je voudrais te dire a

R. - tes - se Que je voudrais te dire adieu, — Que je voudrais te dire a

scen *do* *dim* **p**

rit. - - - *Tempo.*

I. - dieu jusqu'à de main! - De cet a - dieu - si douce est la tris -

II. - dieu jusqu'à de main! - De cet a - dieu - si douce est la tris -

suivez. *Tempo.*

pp

rit. - - - *Tempo.* *rit.* - - -

I. tes - se Que je voudrais te dire adieu - jus - qu'à de main - - - jus - qu'à de -

II. - tes - se Que je voudrais te dire adieu - jus - qu'à de main - - - jus - qu'à de -

rit. - - - *Tempo.* *rit.* - - -

rit. - - - *Tempo.* *rit.* - - -

Tempo. *molto rit.* *Tempo.*

I. - main, - - - jus - qu'à de main. - - -

Tempo. *molto rit.* *Tempo.*

II. - main, - - - jus - qu'à de main. - - -

Tempo. *rit.* - - - *Tempo.*

ppp *ppp*

mouv. du commencement de l'Acte.

pp

A - dieu mille fois!

ppp *pp* *pp*

Ped

ROMÉO.

Va! repose en paix!

☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

R. som - meil - - - - - Je!

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

R. Qu'un sou - ri - re d'en - fant sur ta bou - che ver - meil - le

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

R

Dou - ce - ment vien - ne se po - ser! _____

Ped. ☆ *Ped.* ☆ *Ped.* ☆ *Ped.* ☆

R

Et murmurant en - cor: Je t'aime! à ton o - reil - le Que la

pp

Ped. ☆ *Ped.* ☆ *Ped.* ☆ *Ped.* ☆ *Ped.* ☆

R

bri - se des nuits te por - te ce bai - ser! _____

Ped. ☆ *Ped.* ☆ *Ped.* ☆ *Ped.* ☆

p *pp*

Ped. ☆ *Ped.* ☆ *Ped.* ☆

Ped. Fin du 2^e Acte

N^o 10.

ENTR'ACTE ET SCÈNE.

Moderato (88 = ♩)

JULIETTE.

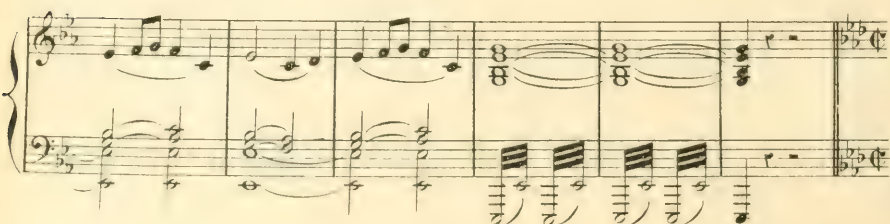
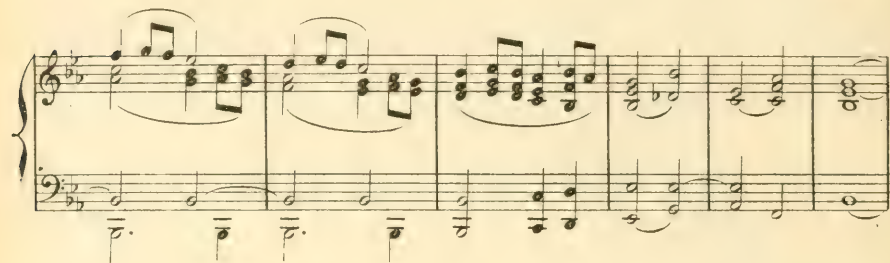
ROMÉO.

FRÈRE LAURENT.

PIANO.

Moderato.

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆



Allegro agitato. (♩ = 96)

p cre - scen - do

f

ROMÉO.

Moderato.

Mon

f dim. *p*

R père! Dieu vous garde! Dieu vous gar - de!

F. LAURENT.

Eh! quoi! le jour à pei - ne Se lè - ve, et le sommeil te

Récit.

fuit? Quel transport vers moi te conduit? Quel amoureux souci l'a-

p *cresc.* *dim.*

ROMÉO

Vous l'avez de-vi-né, mon pè-re, c'est l'a-

mè-ne?

p *f* *dim.*

-mour! Quel nom prononcez-

L'amour! en-cor l'indi-gne Rosa-li-ne.

p *f*

R. vous? je ne le connais pas! — L'œil des c —

f *f* *pp*

Ped. *

R. — lus — s'ou — vrant à la clar — té di —

Ped. *

R. — vi — ne Se souvient — il en —

Ped. *

R. — cor — des om — bres d'ici — bas? Aime — t'on — Rosa —

com t.

Ped. *

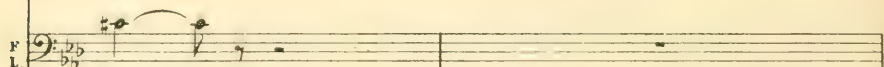
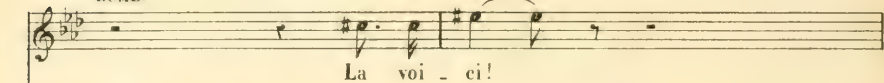


F. LAURENT.

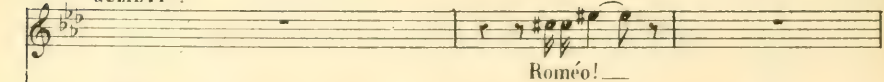
Quoi? Juli-ette Capu-



ROMÉO



JULIETTE.



ROMÉO



R.

- lait! Je te vois! ma bouche est mu - et - te!

pp *p*

JULIETTE.

Mon pè - re, Voici mon é - poux! Vous connais - sez ce cœur que je lui

J.

- don - ne! A son amour je m'aban - don - ne, Devant le ciel u - nissez -

pp *p*

F. LAURENT.

- nous! Oui! dussè - je affron - ter une aveugle co - lè - re, Je vous

fp *fp*

Ped. ☆

prêterai mon se - cours, Puis - se de vos maisons - la haine sécu - lai - re S'é -

fp

ROMÉO. (à Gertrude)
Toi, veille au de - hors!

- teindre en vos jeunes a - mours! Té - moin de vos pro -

p

- mes - ses, Gar - dien de vos ten - dres - ses Que le Sei -

- gneur soit a - vec vous! A ge - noux! à ge -

(gravement)

TRIO ET QUATUOR.

N^o 11.

Adagio (60 = ♩)

JULIETTE

GERTRUDE

ROMÉO.

FRÈRE LAURENT

- nous!
Adagio.

PIANO

F. LAURENT. *solennel.*

Andante.

Ped.

Dieu, — qui fis l'homme à ton i — ma — ge! Et de sa chair et de son

sang créas la fem — me, Et l'unissant à l'homme par le mari —

- a — ge Consa — cras du haut de Si — on Leur insépa — rable u — ri —

on! Re - gar - de d'un oeil favo - ra - ble Ta - créa - ture misé -

ben sostenuto

JULIETTE.

Sei - gneur! nous promettons d'obéir à ta

ROMÉO.

- ra - ble Qui se prostre - ne devant toi! Sei - gneur! nous promettons d'obéir à ta

loi.

F. LAURENT.

loi. En - tends ma priè - re fer - ven - te

Ped. ☆ Ped. ☆

Fais que le joug de ta ser - van - te Soit un joug d'amour et de

paix! _____ Que la vertu soit sa ri - ches - se,

Que pour soutenir sa fai - blesse — Elle ar - me son cœur du de -

Ped. ☆

JULIETTE.
Seigneur sois mon appui, sois mon espoir! _____

ROMÉO.
_ voir! — Seigneur sois mon appui, sois mon espoir! _____

F. LAURENT.
Que leur vieillesse hen -

pp

Ped. ☆

JULIETTE.
Sei -

ROMÉO.
_ reuse voie Leurs enfants marchant dans ta voie Et les enfants de leurs enfants! — Sei -

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ *

gnéur! du noir pé- ché c'est toi qui nous défends! —

F. LAURENT

gnéur! du noir pé- ché c'est toi qui nous défends! — Que ce cou- ple chaste et fi-

pp *p* *pp*

cre *scen*

- de - le, U - ni dans la vie é-ter - nel - le, Par -

cre *scen*

JULIETTE.

Sei - gneur! sur notre amour daigne abais -

ROMÉO.

- vienne au royaume des cieux! — Sei - gneur! sur notre amour daigne abais -

do *dim.* *pp*

Ped. *☆ Ped.* *☆ Ped.* *☆ Ped.* *☆ Ped.* *☆ Ped.* *☆*

Adagio *Andante.*

- ser les yeux! —

F. LAURENT (s'adressant à Roméo)

- ser les yeux — Romé - o! — tu choisis Juli - et - te pour

Andante.

Adagio. *p*

Andante.

ROMÉO.

R. LAURENT. (à Juliette)

JULIETTE.

femme? Oui, mon père!

Tu prends Roméo pour époux?

Oui, mon père

F. LAURENT.

Devant Dieu qui lit dans votre âme

Je vous unis! —

Allegro moderato (76 = d)

relevez - vous! —

JULIETTE.

Ô pur bonheur! — Ô joie immense! Le ciel même a re-

GERTRUDE.

Ô pur bonheur! — Ô joie immense! Le ciel même a re-

ROMÉO.

Ô pur bonheur! — Ô joie immense! Le ciel même a re-

F. LAURENT.

Ô pur bonheur! — Ô joie immense! Le ciel même a re-

mol - to. *f* *p*

J. - eu nos serments amou-reux! Dieu de bon-té — Dieu de clémen-ce!

G. - eu nos serments amou-reux! Dieu de bon-té — Dieu de clémen-ce!

R. - eu nos serments amou-reux! Dieu de bon-té — Dieu de clémen-ce!

F. *mol - to.* *f* *p*

L. - eu nos serments amou-reux! Dieu de bon-té — Dieu de clémen-ce!

mol to. f f p sostenuto.

Ped.

J. Sois bé-ni par deux cœurs heu-reux! Dieu de bon-té! — Dieu de clémen-ce!

G. Sois bé-ni par deux cœurs heu-reux! Dieu de bon-té! — Dieu de clémen-ce!

R. Sois bé-ni par deux cœurs heu-reux! Dieu de bon-té! — Dieu de clémen-ce!

F. *CRUC.* *f* *p*

L. Sois bé-ni par deux cœurs heu-reux! Dieu de bon-té! — Dieu de clémen-ce!

cedez. - Tempo.

S. Sois bé - ni! sois bé - ni! sois bé - ni! *cedez. - Tempo.*

G. Sois bé - ni! sois bé - ni! sois bé - ni! *cedez. - Tempo.*

R. Sois bé - ni! sois bé - ni! sois bé - ni! *cedez. - Tempo.*

F. Sois bé - ni! sois bé - ni! sois bé - ni! *cedez. - Tempo.*

L. Sois bé - ni! sois bé - ni! sois bé - ni! *cedez. - Tempo.*

cresc. *molto* *cedez. - Tempo.* *ff*

Ped. ☆ **Ped.** ☆ **Ped.** ☆ **Ped.** ☆

S. - ni par deux cœurs heu - reux! Sois bé - ni! *Un peu plus lent*

G. - ni par deux cœurs heu - reux! Sois bé - ni! *Un peu plus lent*

R. - ni par deux cœurs heu - reux! Sois bé - ni! *Un peu plus lent*

F. - ni par deux cœurs heu - reux! Sois bé - ni! *Un peu plus lent*

L. - ni par deux cœurs heu - reux! Sois bé - ni! *Un peu plus lent*

ff *dim.*

sois bé - ni! par deux cœurs heu -

sois bé - ni! par deux cœurs heu -

sois bé - ni! par deux cœurs heu -

sois bé - ni! par deux cœurs heu -

crusc. *f* *Ped* *

- reux! - reux! - reux! - reux!

f *Tempo* *Ped*

fin *Ped* *

CHANSON.

N^o 12.

Allegretto. (♩ = 84)

STEPHANO

PIANO.

STEPHANO

PIANO.

p

p

cresc.

f

STEPHANO.

Récit. moderato.

Depuis hier je cherche en vain mon

tr.

p

(regardant le balcon de la maison de Capulet)

mesuré.

(aria, a.1)

maître!... Est-il encor chez vous. Mes seigneurs Capulets?...

mesuré.

p

Voyous un

peu si vos di - gnes valets. A ma voix ce matin aseront repa - raî - tre.

p

p

STEPHANO.

Un peu moins vite. ($\text{♩} = 72$)

Que fais-tu, blanche tourte -

Un peu animé.

s. - mours! — Aux vautours, il faut la ba - tail - le Pour frap -

p Un peu animé.

s. - per d'estoc et de tail - le, Leurs becs sont ai - gui - sés! — Laisse -

1^o Tempo.

ten.

s. - là ces oiseaux de proi - e, Tour - te - rel - le qui fais la joi - e Des

p

Ped. ☆ Ped. ☆

rit. - - Andantino. (♩ = 66)

s. amoureux bai - sers! — Gardez bien la — bel - le!..

rit. mp *p*

S. Qui vi - vra ver - ra! Vo - tre tour - te -

S. - rel - le Vous é - chappe - ra, vo - tre tour - te -

S. - rel - le Vous é - chap - pe - ra. 1^{er} tempo.

S. Un ra - mier, loin du vert bo - ca - ges

s. Par l'amour at-ti-ré, A l'en-tour de ce nid sau-

Ped. ☆ Ped.

s. - va - ge A, je crois, sou - pi - ré! Les vau

Ped. ☆

Un peu animé.

s. - tours sont à la cu - ré - e, Leurs chansons quefuit Cy - thé-

Un peu animé.

p

s. - ré - e Ré - son - - nent à grand bruit! Cepen -

1^o tempo.

1^o tempo.

s. 

- dant, en leur douce i - vres - se Nos a - mants con - tent leur ten -

Ped. ☆

Andantino.

s. 

- dres - se Aux as - tres de la nuit!..

pp p

s. 

Gar - dez bien la — bel - le

s. 

Qui vi - vra ver - ra, Vo - tre — tour - te -

p

s. *rel - le Vous é - chap - pe - ra,*

s. *Vo - tre - - - - - tour - te - rel - le - - - - - Vous é - chap - pe -*

Plus lent.

s. *- ra! Gardez bien la bel - - - - - le, Votre tourte - rel - - - - -*

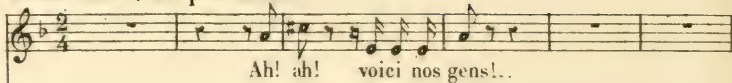
Plus lent.

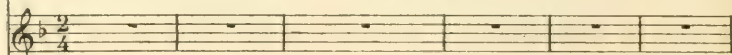
s. *- le Vous échap - pe - ra.*

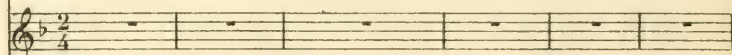
FINAL.

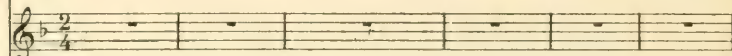
N° 13.

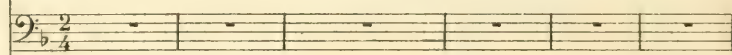
Même mouv! un peu animé.

STEPHANO.  Ah! ah! voici nos gens!..

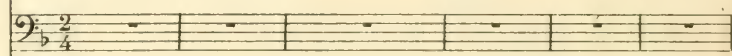
ROMÉO. 

BENVOLIO. 

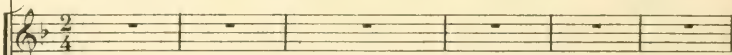
TYBALT. 

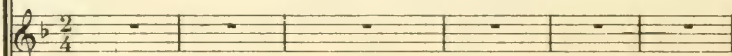
MERCUTIO. 

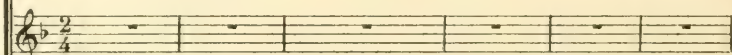
PÂRIS.

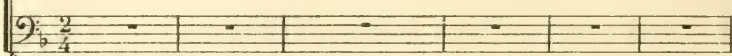
GRÉGORIO. 

CAPULET.


SOPRANI. 

1^{rs} TÉNORS. 

2^{ds} TÉNORS. 

BASSES. 

Même mouv! un peu animé.

PIANO. 

GRÉGORIO.

Qui diable à no - tre por - te, S'en vient roucouler de la



STEPHANO.

La chan - son leur dé - plaît, La chan - son leur dé -

sor - te?

GREGOIR.

- plaît! Eh! parbleu!

p

n'est - ce pas ce - lui que nous chassions hi - er. — la dague au

p

poing?...

Un peu retenu.
(mouv! de la chanson de Stephano)

C'est lui - mê - me! l'audace est for - te!

C'est lui - mê - me! l'audace est for - te!

p

STEPHANO

Gar - dez bien la — bel — le! Qui vi - vra ver -

pp

s. — ra: Vo - tre — tour - te - rel - le

p

s. Vous é - chap - pe - ra, Vo - tre — tour - te -

pp

s. — rel - le — vous — é - chap - pe - ra! 1^{re} Tempo.

rit. *1^{re} tempo.* *p*

p

GRÉGORIO.

Est - ce pour nous nar - guer — mon jeune cama - rade, Que

vous nous ré - ga - lez de cet - te sé - ré - na - de?

STEPHANO.

J'aime la mu - si - que!

C'est clair, c'est clair, On l'au -

- ra sur le dos, en pareille équi - pé - e, Cassé ta gui - ta - re, mon cher!

STEPHANO

Pour gui - ta - re j'ai mon é - pé - e Et j'en

GREGORIO.

sais jouer plus d'un air. Ah! par - dieu! pour cet - te mu -

STEPHANO.

Viens
 - si - que On peut te donner la ré - pli - que!

GREGORIO.

done en prendre une le - con! En gar - de!

CHŒUR.

p
Écou - tons, écou - tons leur chan - son.

p
Écou - tons, écou - tons leur chan - son.

p
Ped. ☆

f p

p
Quelle ra - ge! Vertudieu! Bon coura - ge!

p
Quelle ra - ge! Vertudieu! Bon coura - ge!

Bon courage Et franc jeu! Voyez comme cet en - fant

Bon courage Et franc jeu! Voyez comme cet en - fant

p

Contre un homme se dé-fend! Fine lame Sur mon

Contre un homme se dé-fend! Fine lame Sur mon

â - me Il se bat en soldat, Il se bat en soldat! (Mercutio entrant en scène indigné)

â - me Il se bat en soldat, Il se bat en soldat!

cresc *ff*

MERCUTIO.

Attaquer un en-fant! morbleu!

ff *ff*

(Tybalt entre en scène et relève l'injure)

C'est une honte di-gue des Capu-lets! Tels maîtres, tels va-

ff

M. *lets!* Vous a - vez la pa - ro - le prompt monsieur!

MERCUTIO. *Moins promp - te que le bras!...* TYBALT. *C'est ce qu'il faudrait*

T. *voir!...* C'est ce que tu ver - ras.

ff

ROMÉO. *Ar - rê - tez!!!* MERCUTIO. *Roméo!* TYBALT (avec vengeance!) *ff* *Roméo!!!*

T son démon me Pa - mè - né!

f *dim.* *p* *ff*

(à Mercutio, avec une politesse ironique)

T Per - met - tez, — per - met - tez que sur vous je lui don - ne le
posément.

ff *p*

T pas! —

ff *ff* *ff* *ff*

(à Roméo avec hauteur)

T Al - lons! vil Montaï - gu! flamberge au
sans presser.

ff *p*

T. vent! ——— dé - gai - ne! Toi qui nous insult.

T. - tas ——— jus - - qu'en no - tre mai -

T. - son, C'est toi qui vas porter la

T. pei - - ne De cette indigne tra - hi - son,

T
Toi dont la bouche mau - di - te A Ju-li-ette inter - di - te O -

(avec mépris)
T
- sa, je crois - parler tout bas, E - cou - te le seul mot que m'ins -
colla voce. *Tempo.*
f *dim.* p *cresce*

T
- pi - re! ma hai - ne! Tu n'es qu'un lâ - che! (Romeo porte vivement la main
molto *f* *ff* *très longue pause*

à son épée; après un moment d'hésitation, il la renfonce dans le fourreau)

Andante.
f p

ROMÉO (contenu et digne)

Allons!... tu ne me connais pas, Tybalt,

R Et ton insulte est vai - ne! J'ai dans le

f p *p* *p*

R cœur des raisons de l'ai - mer Qui mal - gré

p

R moi me vien - nent désar - mer Je ne suis pas un

M.G.

TYBALT.

R lâche! adieu! Tu crois peut être Obtenir le pardon de tes of - fen - ses? traître!

f *ff*

ROMÉO.

J'en-tai jamais offen-sé, Tybalt; des haines le temps est pas.

MERCUTIO

-sé!!! Tu souffriras ce nom de lâche, Ô Roméo! T'ai-je enten-du? — Eh

bien, donc! si ton bras doit faillir à sa tâ-che, C'est à moi désor-

ROMÉO.

Allegro (♩ = 84)

Mercuti-o! — je t'en con-jure!

- mais — que l'honneur en est du! Non!

M. je vengerai ton in - ju - re Mi - sé - ra - ble Ty -

crp *scen*

TYBALT. ROMÉO.

Jesuis à toi! Écoute

M. - balt! en garde, et défends-toi! —

do *mol* *to* *ff*

R. moi! —

M. Non laisse - moi! —

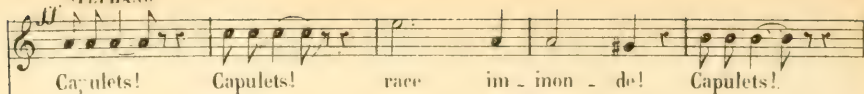
CHEUR.

Bien sur ma foi! En lui j'ai foi! —

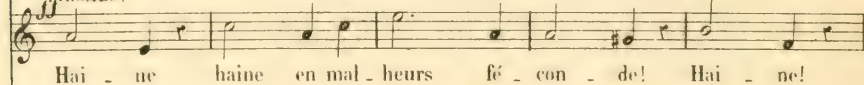
Bien sur ma foi! En lui j'ai foi! —

ff

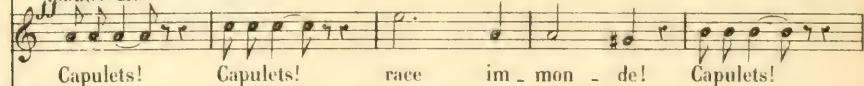
STEPHANO



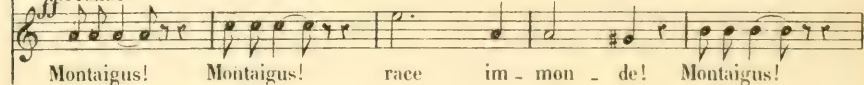
ROMÉO.



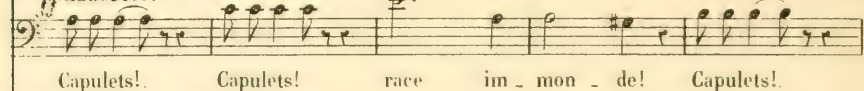
BENVOLIO



TYBALT.



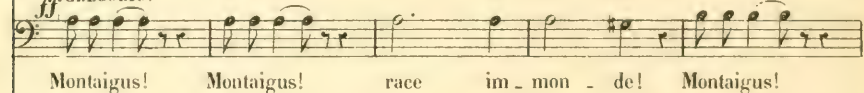
MERCUTIO.



PÂRIS.



GRÉGARIO.



S. Capulets! race im - mon - de! Frémis - sez de ter - reur! — Frémis -

R. haine en mal - heurs fé - con - de! Dois-tu tou - jours —

B. Capulets! race im - mon - de! Frémis - sez de ter - reur! — Frémis -

T. Montaigus! race im - mon - de! Frémis - sez de ter - reur! — Frémis -

M. Capulets! race im - mon - de! Frémis - sez de ter - reur! — Frémis -

P. Montaigus! race im - mon - de! Frémis - sez de ter - reur! — Frémis -

G. Montaigus! race im - mon - de! Frémis - sez de ter - reur! — Frémis -

Capulets! race im - mon - de! Frémis - sez de ter - reur! — Frémis -

Montaigus! race im - mon - de! Frémis - sez de ter - reur! — Frémis -

Montaigus! race im - mon - de! Frémis - sez de ter - reur! — Frémis -

ff

S
_sez de ter_reur! Frémis_sez, frémis_sez de ter -

A
par ta fu_reur! Don_ner au monde Un spec_ta_ele d'hor

T
_sez de ter_reur! Frémis_sez, frémis_sez de ter -

M
_sez de ter_reur! Frémis_sez, frémis_sez de ter -

P
_sez de ter_reur! Frémis_sez, frémis_sez de ter -

G
_sez de ter_reur! Frémis_sez, frémis_sez de ter -

_sez de ter_reur! Frémis_sez, frémis_sez de ter -

_sez de ter_reur! Frémis_sez, frémis_sez de ter -

f

S. _ reur! Et que l'enfer se - con - de Sa haine et sa fu - reur! Et

R. _ reur?

B. _ reur Et que l'enfer se - con - de Sa haine et sa fu - reur. Et

T. _ reur Et que l'enfer se - con - de Ma haine et ma fu - reur. Et

M. _ reur Et que l'enfer se - con - de Ma haine et ma fu - reur. Et

P. _ reur Et que l'enfer se - con - de Sa haine et sa fu - reur. Et

G. _ reur Et que l'enfer se - con - de Sa haine et sa fu - reur. Et

_ reur Et que l'enfer se - con - de Sa haine et sa fu - reur. Et

_ reur Et que l'enfer se - con - de Sa haine et sa fu - reur. Et

_ reur Et que l'enfer se - con - de Sa haine et sa fu - reur. Et

S
que l'en - fer se - con - de Sa haine et sa fu - reur!

B
que l'en - fer se - con - de Sa haine et sa fu - reur!

T
que l'en - fer se - con - de Ma haine et ma fu - reur!

M
que l'en - fer se - con - de Ma haine et ma fu - reur!

P
que l'en - fer se - con - de Sa haine et sa fu - reur!

G
que l'en - fer se - con - de Sa haine et sa fu - reur!

que l'en - fer se - con - de Sa haine et sa fu - reur!

que l'en - fer se - con - de Sa haine et sa fu - reur!

(Tybal et Mercutio croisent le fer)



MERCUTIO.

ROMÉO.



Un peu moins vite, mais très peu et en gardant le mouv! ♪

MERCUTIO.



M

sous! Pour _ quoi te je _ ter en _ tre nous?.. Ô

MERCUTIO.

R

sort im _ pitoy _ a _ ble! secourez - le ! Soutenez - moi !...

p

(On emporte Mercutio qui succombe)

(Roméo après l'avoir suivi des yeux pen-

cre - - - - - seen - - - - - do -

dont quelques instants, redescend la scène, et s'abandonnant tout entier à sa rage, il s'écrie)

molto.

f

ROMÉO

Ah! mainte _ nant re _ monte au ciel _ _ _ _ _ prudence in _ fâ -

ff

R
me! Et toi, fu - reur à l'œil de flam - me

ff

R
Sois de mon cœur l'u - ni - que loi! Ty - balt!

ff

R
Il n'est i - ci d'autre là - che que

(ils croisent le fer)
R
toi!

ff

First system of piano accompaniment, consisting of three measures. The right hand features rapid sixteenth-note passages, while the left hand provides harmonic support with chords and moving lines.

ROMÉO.

(à Tybalt en lui portant un coup)

A toi! —

Second system of music. It begins with Romeo's vocal entry on a whole note, followed by piano accompaniment. The piano part includes dynamic markings *ff* and *fff*, and a *Ped.* (pedal) instruction.

Ped.

Third system of piano accompaniment, consisting of four measures. The texture is dense with many chords, and the right hand has a more active melodic line than the left.

CAPULET.

BENVOLIO.

Grand Dieu!.. Ty - balt!!! —

Sabl'essure estmor.

Fourth system of music. It features the vocal entries of Capulet and Benvolio. Capulet's part is in the bass line, and Benvolio's is in the treble line. The piano accompaniment includes dynamic markings *mf* and *p*.

R. ROMÉO.
 _tel - le! Fuis sans perdre un instant. Ah! qu'ai-je fait? moi!..
 ere - scen

R. BENVOLIO. ROMÉO.
 fuir maudit par el - le! C'est la mort qui t'attend! le mour.
 do

Adagio. TYBALT (à Capulet d'une voix expirante)
 _rai! mais je veux la re - voir! Un dernier mot! et sur votre
 f pp

T. âme exaucez - moi!!!
 cresc. - molto.

CAPULET (solennellement) Allegro. (♩ = 80)
 Tu seras o - bé - i, je t'en donne ma foi!..
 dim. p

p

2^{ds} Soprani.
Qu'est-ce

1^{re} Soprani.
Adagio. (♩ = 50)

donc?... qu'est-ce donc?... c'est Ty - balt!!!

met - to *ff* *long.* *pp*

Ped.

CAPULET.

Reviens à toi!

1^{re} et 2^{ds} Soprani.
pp

Tenors II meurt!
pp

Basses
pp

1^{re} et 2^{de} Soprani. STÉPHANO avec les 1^{re}s Sop.

0 jour de deuil! 0 jour de

Ténors. ROMÉO avec les 1^{re}s Ténors, BENVOLIO avec les 2^{de}s Ténors.

0 jour de deuil! 0 jour de

Basses. PÂRIS avec les 1^{re}s Basses, GREGORIO avec les 2^{de}s Basses.

0 jour de deuil! 0 jour de

lar - mes! Un a - veu - gle - courroux Ensanglan - te nos ar -

lar - mes! Un a - veu - gle - courroux Ensanglan - te nos ar -

lar - mes! Un a - veu - gle - courroux Ensanglan - te nos ar -

_mes! Et le mal - heur

_mes! Et le mal - heur

_mes! Et le mal - heur

p *cresc.* *f* *f*
 pla - ne sur nous! Ô jour de
 pla - ne sur nous! Ô jour de
 pla - ne sur nous! Ô jour de

f *f* *f*
 deuil! Ô jour de lar - mes Un a - veu - gle cour.
 deuil! Ô jour de lar - mes Un a - veu - gle cour.
 deuil! Ô jour de lar - mes Un a - veu - gle cour.

dim. *p* *cresc.* *molto.* (1)
 roux Ensanglante leurs ar - mes Et le mal - heur, oui, le mal -
 roux Ensanglante nos ar - mes Et le mal - heur, oui, le mal -
 roux Ensanglante nos ar - mes Et le mal - heur, oui, le mal -

(1) Pour la nouvelle version du Final des duels exécutée à l'Opéra voir page 279.

fff *dim.* *p* **1^o Tempo.** $\text{♩} = 84$

heur pla - ne sur nous !
 heur pla - ne sur nous !
 heur pla - ne sur nous !

fff *dim.* *pp*

STÉPHANO. (aux Capulets) *p*
 Non, rien ne nous dé - sar - me ! Trem - blez ! le sang ver -

BASSES. GREGORIO. (aux Montaigus) *p*
 CAPULET. *p*
 Non, rien ne nous dé - sar - me ! Trem - blez ! le sang ver -

s. *p*
 sé Au - ra vite ef - fa - cé — La tra - ce d'ü - ne

p
 sé Au - ra vite ef - fa - cé — La tra - ce d'ü - ne

STÉPHANO, BENOÛTO (aux Capulets)

larme! Non, rien ne nous dé - sarme! Trem-blez le sang ver - sé Au - ra

ROMÉO.

PÂRIS (aux Montagues) Mal - heureux! in - sen - sés! Né -

Ténors. Non, rien ne nous dé - sarme! Trem-blez le sang ver - sé Au - ra

Basses. Non, rien ne nous dé - sarme! Trem-blez le sang ver - sé Au - ra

larme! Non, rien ne nous dé - sarme! Trem-blez le sang ver - sé Au - ra

vite ef - fa - cé — La tra - ce d'u - ne lar - me

- fait - ce pas as - sez De com - bats et de lar - mes

vite ef - fa - cé — La tra - ce d'u - ne lar - me

Soprani.

Ténors. vite ef - fa - cé — La tra - ce d'u - ne lar - me

Basses. vite ef - fa - cé — La tra - ce d'u - ne lar - me

Mal - heu -

ff

S
B Vils Ca - pu - lets!

R
Mal - - heu - reux!

- reux in - sen - sés! Tou -

ff Vils Ca - pu - lets!

ROMÉO.

In - sen - sés!

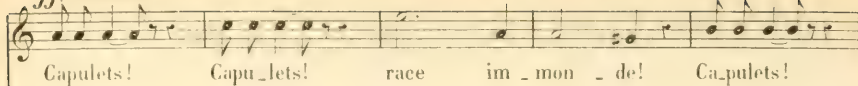
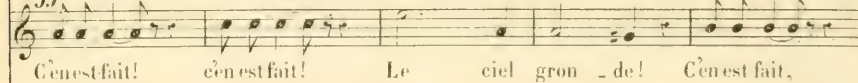
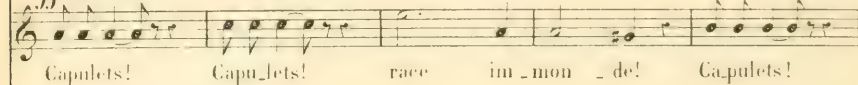
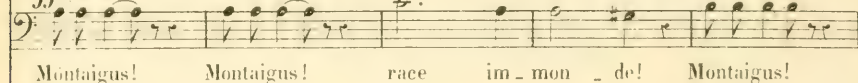
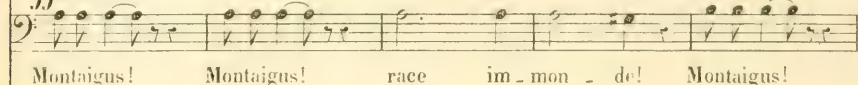
PÂRIS.

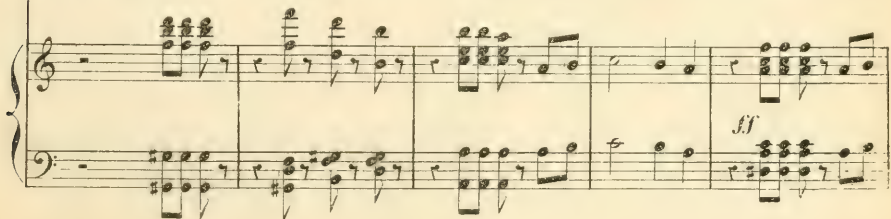
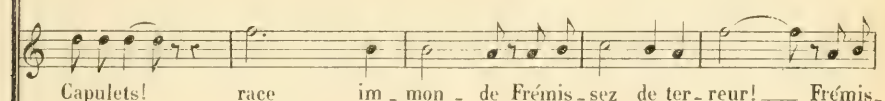
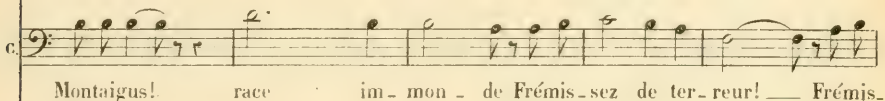
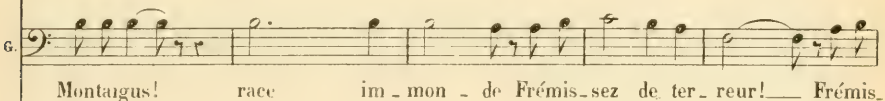
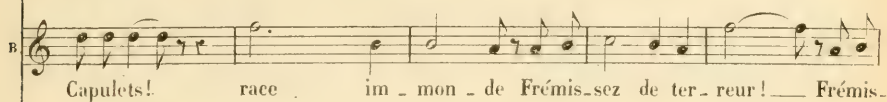
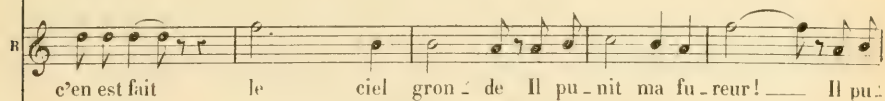
f Vils Montai - gus!

- jours le bruit des ar - mées!

f

Vils Montai - gus!

ff STÉPHANO.*ff* ROMÉO.*ff* RENOLIO.*ff* PARIS.*ff* GRÉGORIO.*ff* CAPULET.



S
_sez de ter - reur! Frémis - sez! frémis - sez de ter -

R
_nit ma fu - reur! Le sang qui nous i - nonde M'a gla - cé de ter -

B
_sez de ter - reur! Frémis - sez! frémis - sez de ter -

P
_sez de ter - reur! Frémis - sez! frémis - sez de ter -

G
_sez de ter - reur! Frémis - sez! frémis - sez de ter -

C
_sez de ter - reur! Frémis - sez! frémis - sez de ter -

_tez sa fu - reur! Redou - tez, redou - tez sa fu -

_sez de ter - reur! Frémis - sez! frémis - sez de ter -

_sez de ter - reur! Frémis - sez! frémis - sez de ter -

ff

S
_ reur Et que l'enfer se - con - de Sa haine et sa fu - reur! — Et

R
_ reur! Oui, le ciel gron - de Il pu - nit ma fu - reur! Le

B
_ reur! Et que l'enfer se - con - de Sa haine et sa fu - reur! Et

P
_ reur! Et que l'enfer se - con - de Sa haine et sa fu - reur! Et

G
_ reur! Et que l'enfer se - con - de Sa haine et sa fu - reur! — Et

C
_ reur! Et que l'enfer se - con - de Ma haine et ma fu - reur! — Et

_ reur! Haine en malheurs fé - con - de Spec - ta - cle plein d'horreur! Haine

_ reur! Et que l'enfer se - con - de Sa haine et sa fu - reur! — Et

_ reur! Et que l'enfer se - con - de Sa haine et sa fu - reur! — Et



que l'en - fer se - con - de, Sa haine et

sang - qui nous i - non - de Me gla - ce

que l'en - fer se - con - de, Sa haine et

que l'en - fer se - con - de, Sa haine et

que l'en - fer se - con - de, Sa haine et

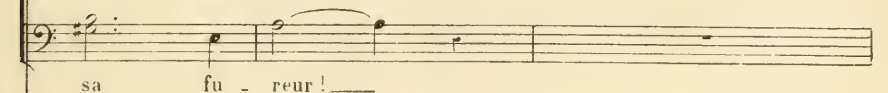
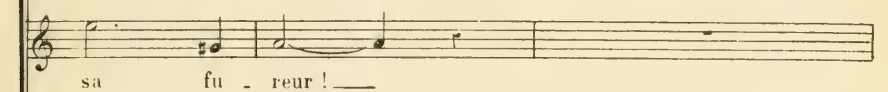
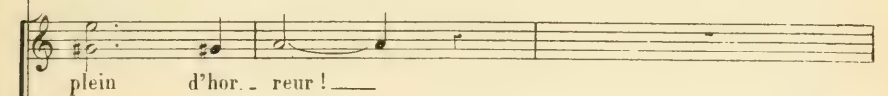
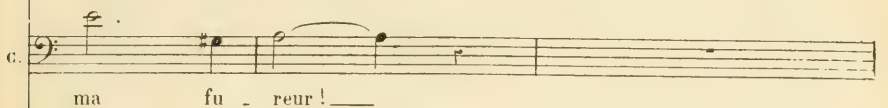
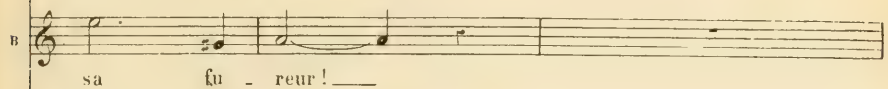
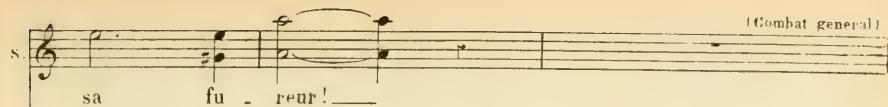
que l'en - fer se - con - de, Ma haine et

en mal - heurs fé - con - de, Spec ta cle

que l'en - fer se - con - de, Sa haine et

que l'en - fer se - con - de, Sa haine et

(Combat général)



The musical score is written for piano and consists of five systems of staves. Each system typically has a treble staff and a bass staff, with some systems having a grand staff (treble and bass clef joined by a brace). The notation includes various note values, rests, and dynamic markings. The fifth system includes a 'Ped.' marking and a 'Fin du 5e Acte' marking.

tutta forza.

Ped. Fin du 5e Acte

(La reprise de ces 14 mesures peut se faire, dans le cas où l'on voudrait prolonger un peu le spectacle des ombres avant de laisser le rideau.)

1^{er} TABLEAU.

(La chambr. de Juliette.)
Il fait encore nuit.

DUO.

N^o 14.

Andantino. (♩ = 66)

JULIETTE.

ROMÉO

PIANO.

Andantino.

p

cresc

mol

to

f

Ped.

dim

Ped.

JULIETTE.

Récit

Va!

je t'ai pardon - né, Tybalt - voulait ta

mort S'il n'a_vait succombé! tu succombais toi - même! Loin de
 moi la douleur! loin de moi le re - mords! Il te hais -

moi la douleur! loin de moi le re - mords! Il te hais -

doux, ROMÉO.
 _ sait... et je t'ai - me! Ah! redis -

JULIETTE
 le, redis - le, cet mot si doux! Je

Andante (J. = 65)

l'aime, ô Roméo - o! je t'ai - me, ô mon é - poux!

dim. *pp* *p*

pp

JULIETTE.

Nuit d'hymé - né - e! Ô douce nuit d'amour!

ROMÉO.

Nuit d'hymé - né - e! Ô douce nuit d'amour!

pp *molto sostenuto.*

Ped. ☆

La des - ti - né - e M'en - chaîne à toi sans re - tour.

La des - ti - né - e M'en - chaîne à toi sans re - tour.

1. *Ô volupté de vi-vre* *Ô charmes tout puis-*

2. *-sants! Ton doux regard m'en-ivre* *Ta*

3. *voix ravit mes sens! Sous tes baisers de flam-me*
-ivre, Ta voix ravit mes sens! Sous tes baisers de

J
Sous tes baisers de flam - me Le ciel, le ciel ra -

R
flam - me Sous tes baisers de flam - me Le ciel ra -

poco a poco cresc. scen.

J
- donne en moi Je t'ai donné mon â - me A

R
- donne en moi Je t'ai donné mon â - me A

do mol to

J
toi toujours à toi, tou - jours à toi

R
toi toujours à toi, toujours à toi

f dim. p

I
Ô ——— volup_té — de vi — vre ——— Ô ——— charmes tout puis_

II
Ô ——— volup_té — de vi — vre

pp

I
_ sants! ——— Ton ——— doux regard m'en_i — vre Ta

II
Ô charmes tout puis_sants ——— Ton doux regard m'en_

I
voix ——— ravit mes sens! ——— Sous ——— tes baisers de

II
_ i — vre Ta voix ravit mes sens! ——— Sous tes bai_

Ped ☆

flam - me Le ciel rayonne en moi! A

- sers le ciel rayonne en moi! A

f *dim.*

Ped. ☆ Ped. ☆

toi! toujours à toi! toujours à

toi! toujours à toi! toujours à

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

poco rit. 4^e Tempo. toi! Nuit d'hymé - né - e!

poco rit. 4^e Tempo. toi! Nuit d'hymé - né - e!

poco rit. 4^e Tempo. *ppp* *ppp*

Ped. ☆ Ped. ☆

Ô douce nuit d'amour! La des-ti-
 Ô douce nuit d'amour! La des-ti-

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

ne e M'en chaîne à toi sans re-tour!
 ne e M'en chaîne à toi sans re-tour!

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

Sous tes bai-sers de flam-me Le
 Sous tes bai-sers de flam-me Le

Ped. ☆ Ped. ☆

J. ciel ray - onne en moi!

R. ciel ray - onne en moi!

cre - scen

Ped. ☆ Ped.

J. Je t'ai donné mon â - me! Toujours à toi! toujours à

R. Je t'ai donné mon â - me! Tou - jours à toi! tou -

do

f

Ped. ☆

J. toi! Mon bien-ai - mé, toujours à toi!

R. - jours à toi! Tou - jours, toujours à toi!

dim.

p

Ped. ☆ Ped. ☆

cresc. dim

p

Ped. ☆

JULIETTE

Allegro.

Roméo! — qu'as-tu donc?

pp

ROMÉO

E - coute, ô Ju - li - et - te! Calouet - te dé -

pp *p* *cre*

Andante.

JULIETTE.

-jà nous annon - ce le jour! — Non!... non, ce n'est pas le

scen. *do.* *f* *p*

Ped. ☆

jour — ce n'est pas Calouet - te

Ped. ☆ *Ped.* ☆ *Ped.* ☆

Dont le chant a frappé ton oreille in qui.

Ped. Ped. Ped.

- è - te, C'est le doux ros.si - gnot con_fident de l'a -

p *dim.*

Ped. *p* *pp*

Animez un peu. ROMÉO.

- mour! C'est l'alou - ette, hélas! messa_gè - re du

cresc. *f* *dim.*

Ped. Ped.

jour! Vois ces rayons ja - lous dont l'horizon se

ppp

Ped. Ped.

R
do - re De la nuit les flambeaux pâ - lis - sent

Ped. Ped.

R
et l'au - ro - re Dans les vapeurs de l'Ori - ent - Se

Ped. Ped. Ped.

JULIETTE.

Revenez au mod^{lro}

R
Non! non, ce n'est pas le jour

lève en souri - ant!

p *p* *p*

Ped. Ped. Ped.

R
cet - te lueur fu - nes - te N'est que le doux re - flet -

p

Ped. Ped. Ped.

J. du bel as - tre des nuits! Res - te! res - te!

pp *cre - scen -*

Ped. *

ROMÉO Allegro. *ff* Récit.

Ah! vienne donc la

ff

Ped. *

R. Andante molto appassionato.

mort! *décidé.* je res - te! (*avec délire*)

ff *ff*

(Pendant toute cette ritournelle, Juliette et Roméo restent enlacés dans les bras l'un de l'autre)

crese. molto. 11

Ped. *

Moderato

ROMÉO (éperdu)

Pressez un peu.

JULIETTE.

Pars! — ma-vi-e! Loi — cru —

ROMÉO.

Un bai — ser et je pars! —

p *cresc.*

cédez mais très peu.

ROMÉO.

— el — le! loi — cru — el — le! Ah! res-te! reste en —

cédez mais très peu.

rit. — — Tempo

— cor — en mes bras enla — cés! Reste en — cor! — reste en — cor un

rit. — — Tempo.

dim. *p* *Ped.* ☆

jour il sera doux à notre amour fi — dè — le De se ressoue_nir desestourments pas —

p *pp*

Allegretto agitato

JULIETTE.

Il faut par - tir hélas! Il faut quit -

p

ter ces bras — Où je te pres - se Et l'ar - ra -

cresc.

cher à cette ar - dente i - vres - se Il faut par -

ROMÉO.

Il faut par -

p

- tir, hélas! Il faut quit - ter ces bras — Où je te

- tir, hélas! A - lors que dans ses bras — Et - le me

cresc.

I. pres - se Et t'arra - cher à cette ar - dente i - vres - se

R. pres - se Et l'arra - cher à cette ar - dente i - vres - se

scen. *do* *f* *dim.* *p*

I. Ah! que le sort — qui de toi — me sé - pa - re

R. Ah! que le sort — qui de toi — me sé - pa - re

f *dim.* *p*

I. Plus que la mort — est cru - el — et bar - ba - re!

R. Plus que la mort — est cru - el — et bar - ba - re!

f *dim.* *p*

I. Il faut par - tir, hélas! Il faut quit - ter ces bras — Où je te

R. Il faut par - tir, hélas! Alors que dans ses bras — El - le me

cresc. *cresc.* *cresc.*

I. pres - se, Et l'arra - cher à cette ardente i -

R. pres - se! Et c'en est fait de cette ardente i -

I. -vres - se, à cette ardente ivres - se!

R. vres - se, de cette ardente ivres - se! A -

R. JULIETTE
dieu! ma Juli - et - te! a - dieu! A -

I. - dieu! toujours à toi!

ROMEO. toujours à toi!

di mi

nuen do

Andante. JULIETTE.

A - dieu! mon â - me! a - dieu ma vi - e!!!

JULIETTE (avec ferveur)

An - ges du ciel! — à vous, — à vous je le con-

fi - e.

QUATUOR

N^o 13.

Allegro agitato (♩ = 96)

JULIETTE.

GERTRUDE.

CAPULET.

FRÈRE LAURENT.

PIANO.

Allegro agitato.

GERTRUDE. (entrant dans une grande agitation) (se rassurant)

Juli- et. te!.. ah! le ciel soit lou.

JULIETTE GERTRUDE

- é - Votre époux est parti! voici votre père! Dieu! saurait-il? Rien! rien, j'es-

Aim.

JULIETTE.

-père! Frère Laurent le suit! Seigneur! - proté - ge-nous!

First system of piano accompaniment. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth and sixteenth notes, often beamed in groups of five. Bass staff has a simpler accompaniment with quarter and eighth notes. Dynamics include *p* (piano) and *Ped.* (pedal). There are star symbols in the bass staff.

Second system of piano accompaniment. Continues the melodic and accompanimental lines. Includes *Ped.* and *cresc.* (crescendo) markings.

CAPULET.

Récit.

Quoi! ma fil - le, la

Third system of piano accompaniment. Includes *dim* (diminuendo) and *p* markings.

c.

nuit à peine est achevé - e, Et tes yeux sont ouverts, et te voilà le - vé - e!

Fourth system of piano accompaniment. Includes *p* and *cresc.* markings.

c.

Hé - las! no - tre souci, je le vois, est pa - reil, — Et les mêmes re -

Fifth system of piano accompaniment. Includes *fp* (fortissimo piano) marking.

grets — hâ_tent no_tre ré_voil! —

p

Andantino. (♩ = 72)

p *cresc.*

CAPULET.

Que l'hym_ne_nup_tial — suc —

dim *p*

— cède aux cris d'a_larmes! Fi — dèle au_dernier vœu — que Ty_balt — à for —

p

— mé. Re_cois de lui l'époux que sa bouche à nom.

p

Peu

c. *me, Sou ris au milieu de tes lar*

JULIETTE. CAPULET.

c. *mes! C'esté_poux... quelest il?... Leplusvaillant de*

p *cresc.*

JULIETTE. GÉRTRUDE.

Dieu! Calmez -

c. *tous LecomtePa_ris! Si - len - ce!!*

dim. *p*

F. LAURENT

G. *-vous! Calmez - vous!*

F. L. *Calmez - vous! L'ar -*

CAPULET.

pp

c. *tel est pré - pa - re, Pa - ris a ma pa -*

p

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

c. *ro - le So - yez u - nis tous deux sans at -*

c. *- tendre à de - main! Que l'om - bre de Ty -*

c. *- balt pré - sente à cet hy - men. Sa -*

c. *pai - se, s'a - paise enfin et te con - so -*

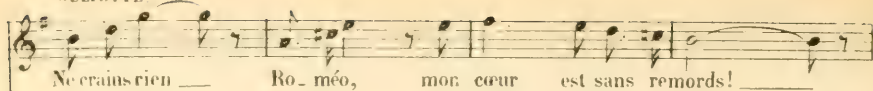
c. *- le. La volon_té des morts, — comme cel_le de Dieu lui-*

c. *- mê - me Est u_ne loi sain_te, u_ne loi su -*

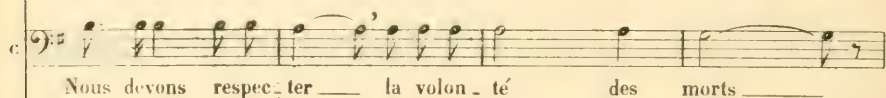
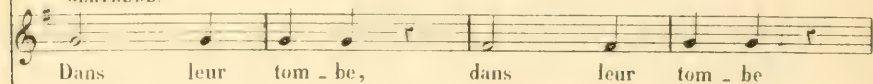
c. *- prême, Nous devons respée - ter — la volon - té des morts ! —*

Ped. ☆

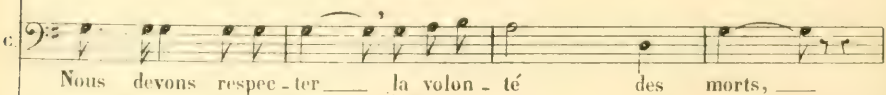
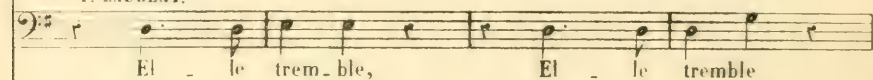
JULIETTE



GERTRUDE.



F. LAURENT.



J. cœur est sans remords, mon cœur est sans remords! _____
 G. laissons en paix dor_mir les morts! _____
 C. la vo - lon - té des morts! _____
 F. L. mon cœur par - ta - ge ses re - mords! _____

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped.

CAPULET.

Frè - - re Lau - rent — saura te dicter ton de - voir —

C. Nos amis vont ve - nir — je vais — les re - ce - voir.

f dim. p p CRUC. Ped. ☆

SCÈNE.

N^o 16

Allegro. (♩ = 72)

JULIETTE.

FRÈRE LAURENT.

PIANO.

Allegro.

JULIETTE. Récit.

Mon pè-re! tout m'ac-

sf

- cable! tout est perdu! J'ai, pour vous obé - ir Ca -

sf

- ché mon déses - poir et mon amour cou - pa - ble C'est à

f

vous demesecou_rir — à vous dem'arra_cher à mon sort misé_rable! par —

dim p

lez, mon pè_re par lez! — ou bien je suis prête à mon —

f p

Andante.

—rir! — Non!

F. LAURENT. *Récit.*

Andante. *Récit.*

Ain_si, la mort — ne trouble point votre âme?

p pp

Moderato.

non! plutôt la mort — que ce mensonge in_fâ_me!

f

Andante. (♩ = 65)
F. LAURENT.

Buvez donc ce breu - va -

pp

Ped.

- ge: Et des membres au cœur Va soudain se ré -

p *pp* *pp* *pp*

Ped.

- pandre une froide lan - gueur De la mort mensongère i -

pp *pp*

Ped.

- ma - ge Dans vos vei - nes soudain le sang s'arrête -

pp

Ped.

F. L. *ra, Bien tôt u ne pâleur li vide ef face ra Les*

pp

F. L. *ro ses de vo tre vi sa ge Vos yeux seront fer*

F. L. *mes ain si que dans la mort ! En vain*

cresc.

F. L. *é clateront a lors les cris d'a lar mes «El le n'est*

fp

F. L.

plus» — «el le n'est plus!» — di - ront vos compa - gnes en

cresc. dim.

F. L.

lar - mes Et les an - ges du ciel répon -

8

pp

F. L.

- dront: « Elle dort!» — « elle dort!»

8

pp

F. L.

« el le dort!»

8

ri - te - nu - to.

Allegro moderato

pp

F. L. C'est la qu'après un jour vo-tre corps et votre â-me, Com-

sempre pp

F. L. -me d'un foyer mort se-ra-ni-me la flam-me, Sor-ti-ront en-

F. L. - fin de ce lourd sommeil, Par l'ombre, proté-gés, votre é-

F. L. -poux et moi-mê-me Nous é-pi-rons, nous é-pi-rons votre ré-

F. L. -veil Et vous fui-rez au bras de ce-lui qui vous ai-me,

pp

Et vous sui - rez au bras de ce lui qui vous ai - me.

cre - scen - do.

Moderato.

F. LAURENT.

JULIETTE. Même mouv!

Hésitez-vous? Non! non! à votre main j'abandon - nera vi - e.

F. LAURENT

JULIETTE. (avec fermeté)

(F. Laurent sort)

A de - main! à de - main! —

di - mi - nue - do.

Ped. ☆

SCÈNE ET AIR.⁽¹⁾

N° 17.

Andante. (♩ = 63)

JULIETTE.

PIANO.

Andante. (♩ = 63)

JULIETTE.

PIANO.

p

cresc.

accelerando.

cresc. *molto.*

JULIETTE. Récit.

Dieu! — quel frisson court dans mes vei — nes?

Allegro.

ff Récit.*p*

Si ce breu - vage était sans pou - voir!...

cresc.

(avec confiance) **Moderato.**

(résolu)

Craintes vaines!

Je n'appartiendrai pas au Comte malgré

Moderato.

moi! Non! non!

ce poignard, — ce poignard sera le gardien de ma

foi! Viens!

viens! —

Moderato ben risoluto. (♩ = 84)

A. mour — rani — me mon cou.

— ra — ge Et de mon cœur chas — se l'ef —

— froi! Hé — si — ter c'est — te faire ou.

— tra — ge, Trem — bler — est un manque de

ritenuto.

1. *foi! Ver - se! ver - se!*

p ff p ff p *ritenuto. f*

1^o tempo

1. *Ver - se toi-mê - me ce breuva - ge!*

1^o tempo. *p*

1. *Ver - se toi-mê - me ce breuva - ge!*

cre - scen - do.

1. *Ah! Verse ce breuva - ge! Ô Romé.*

tr. rit. Tempo. f colla voce. f

Ped. Ped.

rit. - *Tempo.*

1. *o! je bois à toi!*

ff colla voce. *Tempo.* *ff*

Récit.

1. *Mais si de*

ff

1. *- main pourtant dans ces caveaux fu - nèbres Je m'éveillais avant son re - tour Dieu puissant!*

ff

1. *Cet - te pensée horrible a gla - cé tout mon sang! Que deviendrai-je en ces té -*

p

En mesure. (♩ = 76)

4. *ne - bres, Dans ce séjour de mort ——— et de gémisses*

1. *ments ——— Que les siècles pas - sés ont rempli d'osse-*

1. *ments? Où Tybalt, tout sai - gnant en - cor ——— de sa bles-*

1. *- su - re Prés de moi, dans la nuit obs - cu - re Dormira!.. Dieu!!!*

- seen - do - molto - f

(avec horreur)

ma main rencontrera sa main

(avec égarement et croyant voir le spectre de Tybalt)

Quelle est cette ombre à la mort échappé - e ?..

C'est Ty -

- balt!

il m'ap - pel - le il veut de mon che -

- min E - carter mon époux!

et sa fa - tale é - pé - e....

Non! fu - tô - mes! dis - parais -

- sez! Dis - si - pe - toi, fu - nes - te

rè - ve! dis - si - pe - toi, fu - nes - te

rè - ve Que l'au - be du bon - heur se lè - ve Sur

1^{er} tempo.

l'ombre des tourments pas_sés! Viens! _____ A _

dim. *p* *f* *dim.*

tr. *tr.*

_mour! _____ rani - me mon cou_ra - ge Et de ma non

p

cœur chas - se l'ef_froi _____ Hé - si -

_ter, c'est _ _ _ te faire ou_tra - _ ge Trem -

cresc.

bler ————— est un manque de foi! Ver — — — — —

se! ver - se! Ver se toi mē-me ce breu.

ff *p* *risoluto. f* *p*

Tempo 1° Tempo 4°

I.

- va - ge Ver - se toi mê - me ce breu-

cre - sen

va - ge Ah! Verse ce breu.

do.

colla voce. *f*

Ped ☆ Ped ☆

Tempo

1. *va - ge* O Romé - o, je bois à toi!

Tempo.

1. je bois à toi!!!

8.

colla voce.

8.

Pod

Fin du 4^e Acte.

LE SOMMEIL DE JULIETTE.

No 18. Adagio. (♩ = 56)

PIANO.

Andante. (♩ = 65)

First system of musical notation. The treble staff features a series of chords and arpeggiated figures. The bass staff has a melodic line with eighth and sixteenth notes. A *pp* (pianissimo) dynamic marking is present in the middle of the system.

Second system of musical notation. The treble staff continues with complex chordal textures. The bass staff has a steady eighth-note accompaniment. Dynamic markings include *cresc.*, *dim*, and *pp*.

Third system of musical notation. The treble staff shows a rising melodic line in the right hand. The bass staff continues with its accompaniment. A *Ped.* (pedal) marking is located at the end of the system.

Fourth system of musical notation. The treble staff features sustained chords. The bass staff has a more active line with some sixteenth-note passages. A *Ped.* marking is present in the middle of the system.

Fifth system of musical notation. The treble staff has a descending melodic line. The bass staff features a series of chords and a final melodic phrase. A *smorzando.* (diminuendo) marking is present. The system concludes with a *Ped.* marking and a star symbol.

SCENE ET DUO.

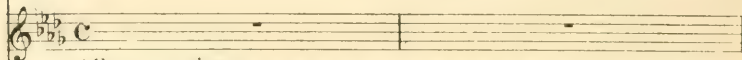
N^o 19.

Allegro moderato. (♩ = 104)

JULIETTE.



ROMÉO.



Allegro moderato

PIANO.



ROMEO.

c'est là!..

Andante.

(avec un sentiment de terreur)

Sa-lut! tombeau! sombre et silencieux!

Untombeau!.. non.. non!... ô demeure plus belle

Que le séjour même des cieux!.. Sa-lut, — pa-lais — splen-

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

Récit.

- dide et radieux!!!

Ah! la voi-là! c'est el-

Ped. Ped. *

Ped.

*

le!... Viens, funè-bre clar-té!... viens l'offrir à mes

tempo

f *p*

Andante (♩ = 66)

VENIR. Ô ma femme!... ô ma bien ai-

p

- mé - e! La mort en aspi-rant ton haleine embau-mé - e. N'a pas altéré ta beau-

cresc

- té Non! non! cet-te beauté que j'a-do - re Sur ton front calme et

p *dim*

R. pur semble régner en - co - re Et sou - rire à l'éter - ni - té!!!

R. Pourquoi me la rends-tu si belle, ô mort li - vi - de?...

R. Est-ce pour me je - ter plus vî - te dans ses bras?... Va! c'est le seul bon -

(traînez le son)
R. - heur dont mon cœur soit a - vi - de!.. Et ta proie aujourd'hui ne t'échappera pas.

Andante (♩ = 66)

R

Ah! — je te contemple sans crainte. Tombe où je

cresc.

R

vais enfin — près d'el — le repo — ser! — O mes bras — donnez —

dim. *p* *cre* *scen*

R

— lui voire dernière é — trein — te! mes lè — vres, donnez-lui votre der —

do *mol* *to*

Andante.

(il embrasse Juliette avec délire)

R

— nier — bai — ser!!!

ff *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.*

(avec frénésie)

(il vide le flacon d'un seul trait)

R

A toi, ma Juli — et — te!

ff *Ped.* *Ped.*

et le jette à terre, puis il chancelle et s'affaiblit peu à peu sur les degrés du tombeau en ce moment

dim. ppp

le sommeil léthargique de Juliette commence à se dissiper: elle se souleve lentement et regarde autour

pp Ped.

d'elle avec étonnement) JULIETTE.

ROMÉO (prêtant l'oreille)

Où suis-je? ô ver-ti-ge!.. pp Ped.

Est-ce un rêve?.. Sa bouche a murmuré Ped.

mes doigts en frémissant Ont senti dans lessiens la chaleur de son sang!... Elle me re. cre

(il regarde Juliette
fixement et avec stupefaction) Adagio. JULIETTE.

gardé... et se lè - vo!!!!

Roméo!...

Adagio.

scen - do -

f *pp*

Ped.

1^o tempo.

ROMÉO (avec éclat)

Seigneur Dieu tout puissant! Elle vit! Elle vit! — Juliette est vi -

1^o tempo.

ff

Moderato.

JULIETTE.

van - te!

Moderato.

Dieu! quelle est cette

ff *pp*

voix, dont la dou - ceur m'en -

ROMÉO.

I. *chan - te ?... C'est moi ! c'est ton é -*

animez un peu. *p*

R. *- pour Qui tremblant de bonheur Em - bras - se tes ge -*

cre *scen*

R. *- nous ! Qui ramène à ton cœur La lumière en i -*

- do - mol -

R. *- vran - te, la lumière eni - vran - te De l'a-mour et des*

to *f*

Animez
JULIETTE.

Ah! c'est toi! —
 cieux — Viens! —
ff Animez.
 O bon —
 viens! — fu — yons tous deux! —
 - hear! —
 Moderato e molto appassionato.
ff

The musical score is written for voice and piano. It consists of three systems of staves. The first system has a vocal line (Soprano) and a piano accompaniment (Grand Staff). The second system continues the vocal line and piano accompaniment. The third system features a vocal line (Soprano) and a piano accompaniment (Grand Staff). The piano part includes a section marked 'Moderato e molto appassionato' and 'ff' (fortissimo). The vocal part includes lyrics in French: 'Ah! c'est toi!', 'cieux', 'Viens!', 'O bon', 'viens!', 'fu - yons tous deux!', and '- hear!'.

JULIETTE.

Viens! fuyons au bout du monde

ROMÉO.

Viens! fuyons au bout du monde

Animez.

Viens! — soyons

heu — reux —

Fuyons — tous

Viens! — soyons

heu — reux —

Fuyons — tous

Animez. \wedge

deux — Fuyons — tous deux — Viens! —

deux — Fuyons — tous deux — Viens! —

*rit**ff rit*

Largement

ff *Largement.*

Dieu de bon - té — Dieu de clé - men - ce! Sois — bé - ni —

ff

Dieu de bon - té — Dieu de clé - men - ce! Sois — bé - ni —

f *Largement.* *ff* *ff*

allargando. *rit.* *tempo animé*

sois — bé - ni — sois — bé - ni par deux cœurs heureux! —

allargando *rit.* *tempo animé.*

sois — bé - ni — sois — bé - ni par deux cœurs heureux! —

allargando. *ff* *ff* *ff* *ff*

ff

ROMÉO. (déchant)

Ah! —

ff

Allegro molto.

JULIETTE.

Que dis - tu?.. Roméo..

(avec désespoir)

les parents ont tous des en - traîles de pier - re!..

Allegro molto.

ff

ROMÉO.

- o!.. — Ni larmes, ni pri - è - re, Rien, —, rien ne

ff

dim.

peut les attendre!.. — A la por - te des

cieux! Juli - et - te, à la por - te des

cresc.

cieux! et mou - rir!... Mou -

f *dim.* *p*

- rir!... ah! la fie - vre t'e - ga - re! De toi quel dé - li - res'em -

cre.

- pa - re? Mon bien ai - mé! rap - pel - le ta rai - son.

scen. *do* *ff*

ROMÉO.

Hé - las! Je te croyais mor - te et j'ai

f *f* *f*

JULIETTE

Ce poi - son!! juste ciel!!!

bu ce poi - son!...

ff *ff*

ROMEO.

♩. 74)

Larghetto.

Con - so - le-toi, pauvre

First system of the musical score. It features a vocal line for Romeo and a piano accompaniment. The vocal line begins with a whole rest, followed by the lyrics 'Con - so - le-toi, pauvre'. The piano accompaniment starts with a forte (f) dynamic, followed by a diminuendo (dim) and then piano (p) and pianissimo (pp) dynamics. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is common time (C).

Second system of the musical score. The vocal line continues with the lyrics 'à - me Le rêve ——— était trop beau! La - mour céleste'. The piano accompaniment continues with various dynamics and textures, including a section with a forte (f) dynamic and a section with a piano (p) dynamic.

Third system of the musical score. The vocal line begins with the lyrics 'flam - me, Sur - vit même au tom - beau!'. The piano accompaniment features a section with a piano (p) dynamic and a section with a pianissimo (pp) dynamic. The key signature changes to two sharps (F# and C#).

Fourth system of the musical score. The vocal line continues with the lyrics 'Il soule - ve la pier - re Et des an - ges bé - ni, ———'. The piano accompaniment includes a section with a piano (p) dynamic and a section with a pianissimo (pp) dynamic. The key signature remains two sharps (F# and C#).

Fifth system of the musical score. The vocal line begins with the lyrics 'Comme un flot de lu - miè - re, Se petd... dans l'in - fi - ni'. The piano accompaniment features a section with a piano (p) dynamic and a section with a pianissimo (pp) dynamic. The key signature remains two sharps (F# and C#).

AMÉLIE & JULIETTE

R. *mi. O dou - leur!! ô tor - tu - re!!!*

Moderato. (♩ = 80)

ROMÉO.

E - conte, ô Juli - et - te!... L'alouet - te dé - jà nous annonce le

Andante.

jour!!!! Non! - non, ce n'est pas le jour.

ce n'est pas l'a - lou - et - te!... C'est le doux ros - si -

gnol - confient de l'a - mour!...

Allegro. (♩ = 66)

JULIETTE.

Ah! — cruel époux!

de ce poison fu - nes - te Tu

ne m'as pas — laissé ma part —

Ah! — — fortu - né poi - gnard —

*allargando**a tempo.*(Elle se frappe) ROMÉO (avec épouvante) *Andante* (♩ 60)

ton secours me - res - te!.. Dieu! qu'as-tu fait? —

ALFETTE

(avec tendresse)

1. tempo

Va!... ce moment est doux!... (f)

*pp**pp*

Ped.

☆

joie in - finie et su - prême de mou - rir - a - vec

toi!... Viens!... un bai -

Moderato.

ser!!!!... je t'ai -

*f**molto**ritenuto**pp*

Ped.

☆

Cédez un peu. (avec effort)

J. - me! Sei - gneur, Sei -

ROMÉO. (avec effort)

Cédez un peu. Sei - gneur, Sei -

pp *cre -*

rit. - - - Andante. ($\text{♩} = 56$)

J. - gneur - pardon - nez - nous! -

rit. - - -

R. - gneur - pardon - nez - nous! -

Andante.

scendo *f rit.* *f*

Ped. ☆

Ped. ☆

CORTÈGE NUPTIAL.

Allegro maestoso
(Harmonie sur le théâtre)

A.

PIANO.

The musical score is written for piano and orchestra. It begins with a piano introduction marked 'PIANO.' and 'ff'. The piano part features a series of chords and arpeggiated figures, while the orchestra part provides a harmonic accompaniment. The score is divided into several systems, each with a piano and orchestra part. The tempo is 'Allegro maestoso' and the mood is 'Harmonie sur le théâtre'. The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings like 'ff' and 'ff (Orchestre)'. The piano part is written in a grand staff (treble and bass clef), and the orchestra part is written in a grand staff (treble and bass clef). The score is in 3/4 time and the key signature has one flat (B-flat).

This page contains a handwritten musical score for piano, organized into seven systems. Each system consists of a treble staff and a bass staff, connected by a brace on the left. The notation is in a historical style, featuring various musical symbols such as notes, rests, and chords. The first system includes a '2' above the treble staff. The second system has a '2' above the treble staff. The third system has a '15' below the bass staff. The fourth system ends with a double bar line. The fifth system has a 'p' (piano) marking below the bass staff. The sixth system has a 'p' (piano) marking below the bass staff. The seventh system has a 'p' (piano) marking below the bass staff. The score is written in a single key signature, which appears to be D major or A minor, indicated by one sharp (F#) on the treble staff. The handwriting is clear and legible, with some ink bleed-through visible from the reverse side of the page.

Musical score for piano, featuring seven systems of staves. The notation includes treble and bass clefs, various chords, arpeggios, and melodic lines. Dynamic markings include *p* (piano) and *ff* (fortissimo). The tempo marking *Allegretto* is present. The lyrics "cre - seen - do" and "allan - gan - do" are written below the staves.

ÉPITHALAME.

B. Allegro maestoso. (♩ = 92)

JULIETTE

GERTRUDE

PÂRIS

CAPULET

MANUELA

PEPITA

ANGELO

FRÈRE LAURENT

SOPRANI

TÉNORS

BASSES

CHŒUR.

Loi rigou-reu-se, loi rigou-reu-se

O Juli-et-te sois heu-reu-se! Mon âme amou-reu-se Su-

O Juli-et-te sois heu-reu-se! Son âme amou-reu-se Su-

O Juli-et-te sois heu-reu-se! Son âme amou-reu-se Su-

O Juli-et-te sois heu-reu-se! Son âme amou-reu-se Su-

O Juli-et-te Vois son âme amou-reu-se Su-

O Ju-li-et-te! ton â-me Peut

Allegro maestoso. (♩ = 92)

(Accomp! ad libitum)

PIANO

J. *cre - - - scen - - - do - - -*
 Ah! je trem-ble! mal-heu-reu-se! Loi-rigou-

G. *cre - - - scen - - - do - - -*
 O mortel ef-froi! O Juli-et-te mal-heu-reu-se! O

P. *cre - - - scen - - - do - - -*
 -bit ta-loi, O Juli-et-te Sois heu-reu-se! Veis mon

G. *cre - - - scen - - - do - - -*
 -bit ta-loi, O Juli-et-te Sois heu-reu-se! Veis son

M. *cre - - - scen - - - do - - -*
 -bit ta-loi, O Juli-et-te sois heu-reu-se Son

P. *cre - - - scen - - - do - - -*
 -bit ta-loi, O Juli-et-te sois heu-reu-se Son

A. *cre - - - scen - - - do - - -*
 -bit ta-loi, O Juli-et-te sois heu-reu-se Son

P. *re - - - scen - - - do - - -*
 croire en moi! O Juli-et-te sois heu-reu-se Ton

cre - - - scen - - - do - - -

molto - f dim. p cre - - scen - -

J. reu - se! O mor - tel ef - froi! Sa ten dres - se

- molto - f dim. p cre - - scen - -

G. loi rigou - reu - se! Mor - tel ef - froi! L'es - pé - ran - ce

- molto - f dim. p cre - - scen - -

P. âme - amou - reu - se Su - bir ta loi Quand Dieu mê - me

- molto - f dim. p cre - - scen - -

C. âme - amou - reu - se Su - bir ta loi Quand Dieu mê - me

- molto - f dim. p cre - - scen - -

M. âme - amou - reu - se Su - bit ta loi Quand Dieu mê - me t'y con -

- molto - f dim. p cre - - scen - -

P. âme - amou - reu - se Su - bit ta loi Quand Dieu mê - me t'y con -

- molto - f dim. p cre - - scen - -

A. âme - amou - reu - se Su - bit ta loi Quand Dieu mê - me t'y con -

- molto - f dim. p cre - - scen - -

F. âme - amou - reu - se Peut - croire en moi Quand Dieu mê - me t'y con -

- molto - f dim. p cre - - scen - -

âme - amou - reu - se Peut - croire en moi Quand Dieu mê - me t'y con -

do - - - mol - - - to - - - ff
 I m'est ra - vi - e Ô toi ri - gou - reu - se! Mor - tel effroi! Lui
do - - - mol - - - to - - - ff
 G t'est ra - vi - e, Aux maux de la vi e Ré - si - gne toi! Du
do - - - mol - - - to - - - ff
 P t'y con - vi - e, Sou - ris à la vi - e Qui s'ouvre à toi! Mon
do - - - mol - - - to - - - ff
 C t'y con - vi - e, Sou - ris à la vi - e Qui s'ouvre à toi! Son
do - - - mol - - - to - - - ff
 M - vi - e ah! sou - ris à la vi - e Qui s'ouvre à toi! Son
do - - - mol - - - to - - - ff
 Pe - vi - e Ah! sou - ris à la vi - e Qui s'ouvre à toi!
do - - - mol - - - to - - - ff
 A - vi - e Ah! sou - ris à la vi - e Qui s'ouvre à toi! Son
do - - - mol - - - to - - - ff
 F L - vi - e Ah! sou - ris à la vi - e Qui s'ouvre à toi!
do - - - mol - - - to - - - ff
 - do - - - mol - - - to - - - ff

seul _ est ma vi - e A lui ma foi Le sort sans pi - tié Pa sé - pa -

sort im - pla - cable Il faut su - bir la loi Du sort impla - cable Il faut su -

cœur va pour ja - mais _ T'enga - ger sa foi. Mon cœur pour ja - mais va t'en - ga -

âme a - mou - ren - se Su - bit ta loi Son cœur pour ja - mais va t'enga -

â - me a - mou - ren - se Su - bit ta loi Son cœur pour ja - mais va t'enga -

ff
Son â - me su - bit ta loi Son cœur pour ja - mais va t'en - ga -

cœur va pour ja - mais _ T'enga - ger sa foi Son cœur pour ja - mais va t'en - ga -

ff
Ton â - me peut croire en moi. Le ciel te pro - tége et veille -

dim.

J - ré de moi! —

dim.

G - bir la loi! —

dim.

P - ger sa foi! —

dim.

C - ger sa foi! —

dim.

M - ger sa foi! —

dim.

Po - ger sa foi! —

dim.

A - ger sa foi! —

dim.

F L - ger sa foi! —

ra sur toi!

1^{re} et 2^{es} Soprani.

Ténors.

Basses.

f 0 Juli - et - te! *f* Sois heu - reuse! Son

f 0 Juli - et - te! *f* Sois heu - reuse! Son

f 0 Juli - et - te! *f* Sois heu - reuse! Son

1^{re} et 2^{es} Soprani.

Ténors

Basses.

f 0 Ju.li - et - te! *f* Sois heu -

f 0 Ju.li - et - te! *f* Sois heu -

f 0 Ju.li - et - te! *f* Sois heu -

(Orch)

I
 loi — ri — gou — reu — se! Mor — tel effroi! Lui seul — est ma — vi — e A
 C
 P
 C
 M
 P
 A
 F
 L

â — me amou — reu — se Su — bit ta loi. Son â — me amou — reu — se Su —
 âme a — mou — reu — se Su — bit ta loi. Son â — me amou — reu — se Su —
 âme a — mou — reu — se Su — bit ta loi. Son â — me amou — reu — se Su —
 Son â — me amou — reu — se Su —
 — reu — se! Son â — me su — bit ta loi. Son â — me Su —
 — reu — se! Son â — me su — bit ta loi. Son âme amou — reu — se Su —
 — reu — se! Son â — me su — bit ta loi Son â — me Su —

A.

[illegible]

[illegible]

This page contains a musical score for a section of "Les Femmes d'Alger" by Camille Saint-Saëns. It includes vocal parts for Soprano (S), Alto (A), Tenor (T), and Bass (B), as well as an orchestral part (Orch). The lyrics are in French: "de moi la loi sa foi sa foi sa foi sa foi". The tempo is marked "Andante".

CHŒUR ET DANSE.

C.

Allegretto. (♩ = 84)

JULIETTE.
GERTRUDE.PÂRIS.
CAPULET.

SOPRAN.

TÉNORS.

BASSES.

Allegretto. (♩ = 84)

PIANO.

Frapp^{ez} l'air chants jo - yeux, Chants de l'hy - mé - né - e

Ténors.

Frapp^{ez} l'air chants jo - yeux, Chants de l'hy - mé - né - e

Basses.

Frapp^{ez} l'air chants jo - yeux, Chants de l'hy - mé - né - e

p

Plus de fronts sou - ci - eux Dans cet - te jour - né - e.

Plus de fronts sou - ci - eux Dans cet - te jour - né - e.

Plus de fronts sou - ci - eux Dans cet - te jour - né - e.

Frapp^{ez} l'air chants jo - yeux, Chants de l'hymé - né - e,

Frapp^{ez} l'air chants jo - yeux, Chants de l'hymé - né - e,

Frapp^{ez} l'air chants jo - yeux, Chants de l'hymé - né - e,

Plus de fronts sou-ci-eux Dans cet-te jour-né-e.

Plus de fronts sou-ci-eux Dans cet-te jour-né-e.

Plus de fronts sou-ci-eux Dans cet-te jour-né-e.

Nous li-sons dans vos yeux Vo-tre des-ti-né-e,

Nous li-sons dans vos yeux Vo-tre des-ti-né-e,

Nous li-sons dans vos yeux Vo-tre des-ti-né-e,

Frappez l'air, chants jo-yeux, Mon-tez jus-qu'aux cieux. Frappez,

Frap-pez l'air, chants jo-yeux, Mon-tez jus-qu'aux cieux. Frappez,

Frap-pez l'air, chants jo-yeux, Mon-tez jus-qu'aux cieux. Frappez,

cre *scen* *do* *f*

l'air, chants jo-yeux, Et mon-tez jus-qu'aux cieux, Mon -

l'air, chants jo-yeux, Et mon-tez jus-qu'aux cieux, Mon -

l'air, chants jo-yeux, Et mon-tez jus-qu'aux cieux, Mon -

trbm

-tez jus-qu'aux cieux, Mon - tez jus-qu'aux cieux,

-tez jus-qu'aux cieux, Mon - tez jus-qu'aux cieux,

-tez jus-qu'aux cieux, Mon - tez jus-qu'aux cieux,

jus - qu'aux cieux

jus - qu'aux cieux

jus - qu'aux cieux

ff Frap-pez l'air,

ff Frap-pez l'air,

ff Frap-pez l'air,

ff

chants jo - yeux, chants de l'hy - mé - né - e,

chants jo - yeux, chants de l'hy - mé - né - e,

chants jo - yeux, chants de l'hy - mé - né - e,

Frappez l'air, chants jo - yeux, Mon - tez jusqu'aux cieux

Frappez l'air, chants jo - yeux, Mon - tez jusqu'aux cieux.

Frappez l'air, chants jo - yeux, Mon - tez jusqu'aux cieux.

p Chants jo - yeux, chants de l'hy mé - né - e,

p Chants jo - yeux, chants de l'hy mé - né - e,

p Chants jo - yeux, chants de l'hy mé - né - e,

Chants jo - yeux, chants de l'hy - mé - né - e.

Chants jo - yeux, chants de l'hy - mé - né - e,

Chants jo - yeux, chants de l'hy - mé - né - e,

Plus de fronts sou - ci - eux Dans cet - te jour -

Plus de fronts sou - ci - eux Dans cet - te jour -

Plus de fronts sou - ci - eux Dans cet - te jour -

- né - e, Plus de fronts sou - ci - eux

- né - e, Plus de fronts sou - ci - eux

- né - e, Plus de fronts sou - ci - eux

Ped ☆

scen - *do.* - *f*

Dans cet - te jour - né - e. Frappez l'air

Dans cet - te jour - né - e. Frappez l'air

scen - *do.* - *f*

Dans cet - te jou - né - e. Frappez l'air

6 6 6

scen - *do.* - *f*

Ped. *

chants jo - yeux, chants jo - yeux. Frappez l'air

chants jo - yeux, chants jo - yeux Frappez l'air,

chants jo - yeux, chants jo - yeux Frappez l'air,

Frap - pez l'air, Chants de l'hy - mé - né - e

Frap - pez l'air, Chants de l'hy - mé - né - e

Frap - pez l'air, Chants de l'hy - mé - né - e

Montez jusqu'aux cieux. — Montez jusqu'aux cieux. —

Montez jusqu'aux cieux. — Montez jusqu'aux cieux. —

Montez jusqu'aux cieux. — Montez jusqu'aux cieux. —

ff

jus - qu'aux cieux.

jus - qu'aux cieux.

jus - qu'aux cieux.

FINAL.

D. Andante moderato.

JULIETTE.

GERTRUDE.

PÀRIS.

CAPULET.

SOPRANI.

TÉNORS.

BASSES.

CHŒUR.

Andante moderato.

PIANO.

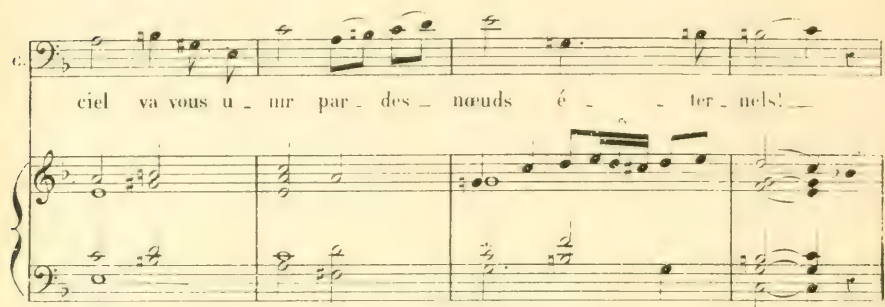
f (Orgue)

CAPULET.

M.

c. 

fil - le, cède aux vœux du fi - ancé qui t'ai - me! Le

c. 

ciel va vous u - nir par - des - nœuds é - ter - nels!

c. 

De cet hymen bé - ni ———— voi - ci l'instant su - prê - me!

c. 

Le bonheur vous at - tend au - pied - des - saints au - tels——

c. *f*

Le bonheur vous at - tend au pied - des - saints

Moderato.

c.

- tels!

Moderato.

p

Andante

cresc.. molto.

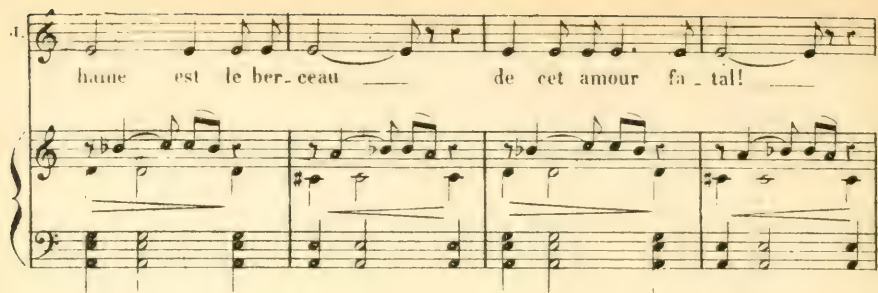
f *p*

p

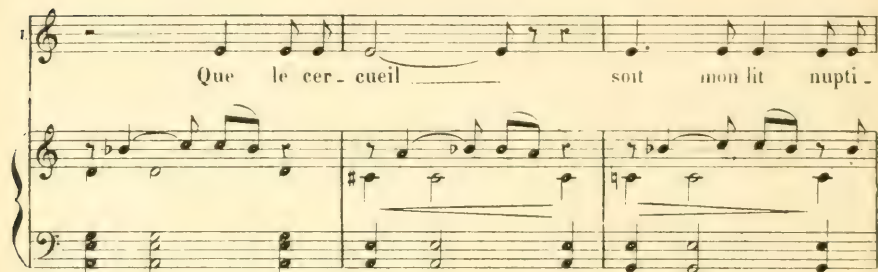
p

JULIETTE.

Li

1. 

haine est le ber-ceau de cet amour fa-tal!

1. 

Que le cer-cueil soit mon lit nupti-

CAPULET. 

-al! Ju-li et-te! reviens à

JULIETTE. 

toi! Ah!... sou-tenez-moi!... je chan-

1. *cel - le!..* *Quelle nuit m'envi - ron - ne?..* *et quelle voix m'ap -*

1. *- pel - le?..* *Est - ce la mort?... j'ai*

1. *peur!!!* *mon pè - re!!!* *a -*

cresc. *molto.*

Andante.

1. *- dieu!..*

CAPULET. *(égaré)* *(atterré)*

Juli - et - te!!! ma fil - le!! ah!!! mor - te!!

Andante.

ff *ff*

ff GERTRUDE *ff*
Morte! jus - te Dieu!
ff PARIS. *ff*
Morte! (avec désespoir) jus - te Dieu!
CAPULET. *ff*
Mor - te! jus - te Dieu!
ff Soprani. *ff*
Morte! jus - te Dieu!
ff Ténors. *ff*
Morte! jus - te Dieu!
Basses. *ff*
Morte! jus - te Dieu!

ff *ff* *ff* *ff*

Rit. molto. *p*

E. LES DUELS (Version de l'Opéra)

279

Modéré.

fff *dim.* *dim.* *dim.*

_heur pla - ne sur nous !

fff *dim.* *dim.* *dim.*

_heur pla - ne sur nous !

fff *dim.* *dim.* *dim.*

_heur pla - ne sur nous !

Modéré.

fff *dim.* *f*

Trompettes. *3* *3*

Ténors. *f*

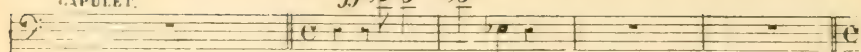
Le Duc! _____

This musical score is for Tenors. It begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The melody starts with a half rest, followed by a quarter note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. The lyrics 'Le Duc!' are written below the first three notes. The melody continues with a half note C5, a quarter note B4, and a quarter note A4. The score then branches into two parts: a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line continues with a half note G4, a quarter note F#4, and a quarter note E4. The piano accompaniment consists of two staves. The right hand plays a series of chords, starting with a half note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. The left hand plays a series of chords, starting with a half note G4, a quarter note F#4, and a quarter note E4. The score ends with a double bar line.

(Capulet se tourne vers le Duc qui entre en scène)

Moderato.

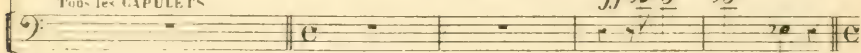
CAPULET.

ff *9* *76*

Basses.

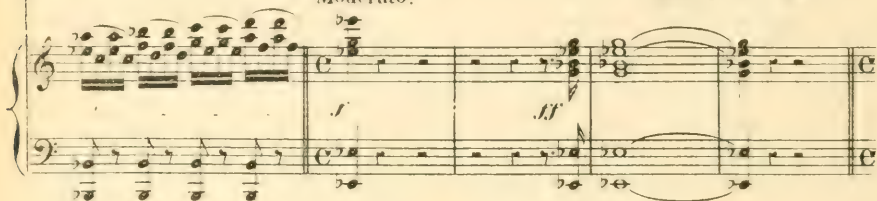
Tous les CAPULETS

Justi - ce!

ff *9* *76*

Moderato.

Justi - ce!



Allegro.

C'est Tybald!

mon neveu,

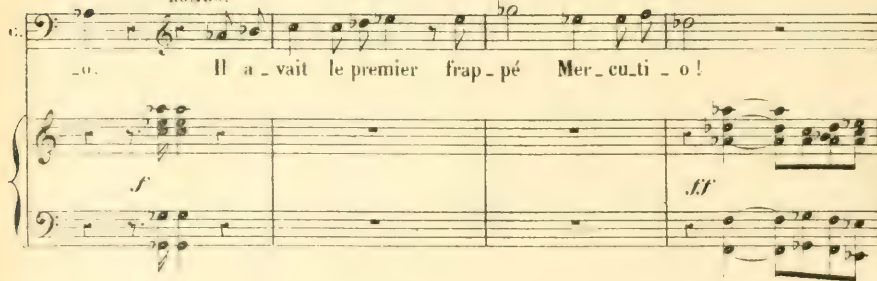
tu - é par Roméo.

Allegro.



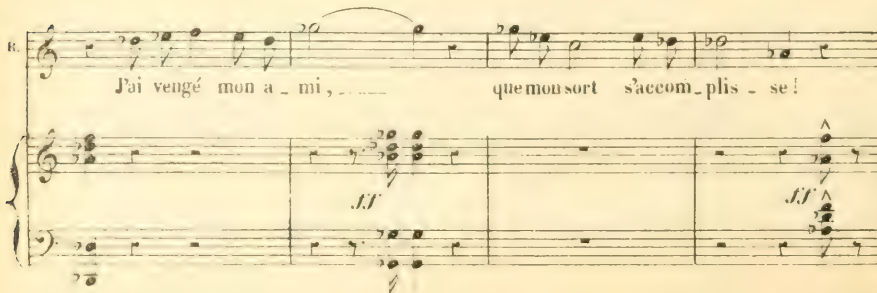
ROMÉO.

Il a - vait le premier frap - pé Mer - cu - ti - o!



J'ai vengé mon a - mi,

que nous sort s'accom - plis - se!



Andante.

STEPHANO.

*ff**ff*

Justi - ce! Justi - ce!

ROMÉO.

*ff**ff*

Justi - ce! Justi - ce!

BENVOLIO.

*ff**ff*

Justi - ce! Justi - ce!

PÂRIS, GRÉGORIO, CAPULET.

ff

Ténors. LES MONTAIGUS.

*ff**ff*

Justi - ce! Justi - ce!

Basses. LES CAPULETS.

ff

Andante.

Justi - ce!

Lent.

Le DUC.

Eh quoi? toujours du sang! de vos cœurs inhumains

Lent.

*ff**f*

Rien ne pourra calmer les fureurs criminelles! Rien ne fera tom.

*ff**ff**ff*

1^{re} *Basso*

ber les ar - mes de vos mains, Et je se - rai moi - même atteint par vos que -

ff

1^{re} *Basso*

(à Roméo)

rel - les ! Selon nos lois, ton crime a mé - ri - té la

f

Mod.^{to} *maestoso*.

ROMÉO.

Ciel ! ..

mort. Mais tu n'es pas l'aîné, sœur... de l'ex - i - le !

f *f* *fp*

Ped. ☆

Mod.^{to} *maestoso*.

(Aux Montagues et aux Capulets)

Et vous dont la haine en pré - tex - tes fer -

ff *fp* *fp*

Ped. ☆ *Ped.* ☆

1^{re} n.

ti - le Entretien la dis - corde et l'effroi dans la

fp

f

fp Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

vil _ le, Prêtez tous devant moi le serment so _ len _

fp

f

fp

fp Ped. ☆ Ped.

nel — D'o bé is sance aux lois et du prince et du ciel! —

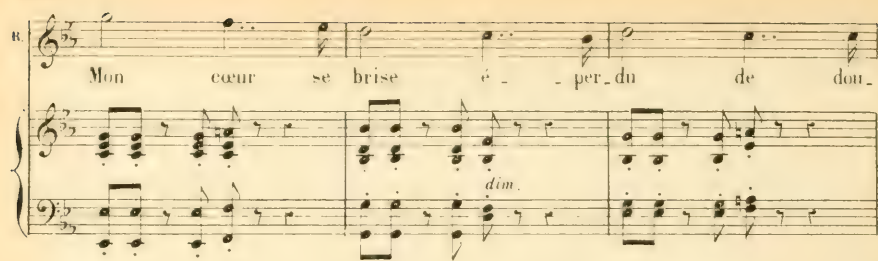
[illegible]

ROMÉO.

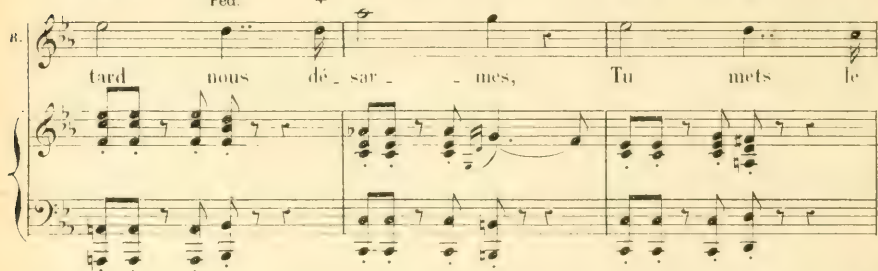
Ah! jour de deuil et d'horreur et d'a-lar-mes,

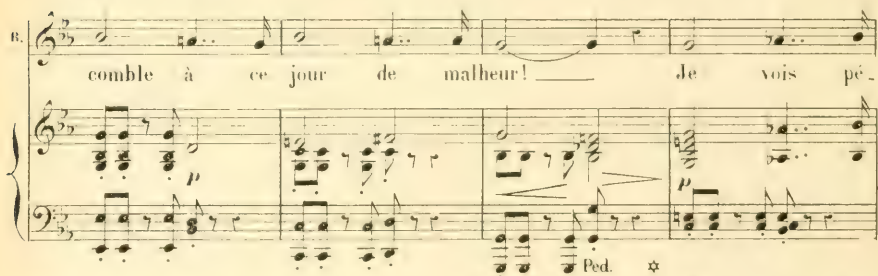
p

cresc.

R.  Mon cœur se brise é - per - du de dou -

R.  leur! In - juste ar - rêt qui trop

R.  tard nous dé - sar - mes, Tu mets le

R.  comble à ce jour de malheur! Je vois pé -

R.  rir dans le sang et les tar - mes Tous les es -

poco rit.

B. *poco rit.*
-poirs et tous les vœux de mon cœur!
Le DUC. *p* Ah! jour de

CAPULET. *p* Ah! jour de

STEPHANO avec les 1^{rs} Sop. *p* Ah! jour de

BENVOLIO avec les 1^{rs} Ten. *p* Ah! jour de

p Ah! jour de

poco rit. *p* 3 3

R. *cresc. molto.* *ff*
Jour d'horreur et d'a-lar-mes,

le D. *cresc.* *cresc. molto.* *ff*
deuil et d'horreur et d'a-lar-mes,

C. *cresc.* *cresc. molto.* *ff*
deuil et d'horreur et d'a-lar-mes,

cresc. *cresc. molto.* *ff*
deuil et d'horreur et d'a-lar-mes,

cresc. *cresc. molto.* *ff*
deuil et d'horreur et d'a-lar-mes,

cresc. *cresc. molto.* *ff*
deuil et d'horreur et d'a-lar-mes,

cresc. molto.

R. Mon cœur se brise é - per - da de dou -

le B. Je vois cou - ler et mon sang et le

C. Mon cœur se brise é - per - du de dou -

Mon cœur se brise é - per - du de dou -

Mon cœur se brise é - per - du de dou -

Mon cœur se brise é - per - du de dou -

a. leur *dim.* In - juste ar - rêt qui trop *crese*

le B. leur *dim.* Trop juste ar - rêt ou sè - *crese*

C. leur *dim.* In - juste ar - rêt qui trop *crese*

leur *dim.* Trop juste ar - rêt ou sè - *crese*

leur *dim.* In - juste ar - rêt qui trop *crese*

leur *dim.* In - juste ar - rêt qui trop *crese*

cresc. molto. ***ff***

R. tard nous dé-sar - mes Tu mets le

b. nous - sent leurs ar - mes Tu viens trop

c. tôt nous dé-sar - mes Tu mets le

tôt nous dé-sar - mes Tu viens trop

tôt nous dé-sar - mes Tu mets le

tôt nous dé-sar - mes Tu mets le

R. comble à ce jour de mal -

b. tard en ce jour de mal -

c. comble à ce jour de mal -

comble à ce jour de mal -

comble à ce jour de mal -

comble à ce jour de mal -

R. *heur! Je vois pé-ri- dans le*
 L. *heur! En la voyant dans le*
 C. *heur! Je vois pé-ri- dans le*
heur! Je vois pé-ri- dans le
heur! Non! non! nos cœurs dans le
heur! Non! non! nos cœurs dans le

dim. *p* *cresc.*

R. *sang et les lar- mes Tous les es-*
 L. *sang et les lar- mes C'est la ci-*
 C. *sang et les lar- mes Tous les es-*
sang et les lar- mes A-vec les
sang et les lar- mes N'ou- blie- ront
sang et les lar- mes N'ou- blie- ront

molto. *ff* *molto.* *ff* *molto.* *ff* *molto.* *ff* *molto.* *ff*

Pod. ☆

R.
 1.
 2.
 3.

poirs tous les vœux de mon cœur! ——— Récit mesuré.

té que l'on frappe en mon cœur! ——— Tu quitteras la

poirs tous les vœux de mon cœur! ———

lois, la pa-trie et l'hon-neur!

pas le de-voir et l'hon-neur!

pas le de-voir et l'hon-neur!

ff *p*

Ped.

1.
 2.

vil le dès ce soir. ——— ROMÉO. ——— Ô déses-poir! ——— l'é-

cresc. molto. *f*

☆

R.
 1.
 2.

xil! ——— l'é-xil! ——— Non! ——— je mour-

f *ff*

Ped. ☆ Ped. ☆

And^{te} maestoso.

R. *Capulet.*

-rai... Mais je veux la re - voir! —

ff La paix?... non!

ff La paix!... non!

ff La paix!... non!

ff La paix!... non!

And^{te} maestoso.

La paix!... non!

ff

Ped. ☆ Ped. ☆

c. non!... non!... non!... ja - mais!...

non!... non!... non!... ja - mais!...

non!... non!... non!... ja - mais!...

non!... non!... non!... ja - mais!...

(RIDEAU)

Ped. Ped. ☆ Ped. ☆

Ped. ☆

Fin du 3^e Acte.

M. Anseau dans "Roméo et Juliette"

J'attendais avec une curiosité intéressée les seconds débuts de M. Anseau dans *Roméo et Juliette*. Je croyais sincèrement cette fois au « great event ». Et je m'en réjouissais, car rien ne m'est plus agréable, quoi qu'il en puisse paraître, que de faire plaisir à tout le monde et de décerner des éloges sans restrictions. Cela ne m'arrive pas souvent : à qui la faute ?

Je n'irai pas jusqu'à écrire, au sujet de M. Anseau, le mot de désillusion, qui dépasserait ma pensée, et romprait avec mon imperturbable courtoisie de forme. Le nouveau pensionnaire de M. Rouché, qui a fait ses preuves et auquel j'aurais moi-même signé avec empressement le plus brillant engagement, a d'ailleurs bien chanté Roméo, dont il possède exactement la voix. Peut-être pourrait-on poser, en ce qui concerne spécialement la salle de l'Opéra, la question subsidiaire du cadre ? Encore ne le crois-je point, si j'en juge à certaines parties du duo de la chambre et à tout le dernier acte. La voix de M. Anseau est égale et étendue, bien émise, franche de sonorité, d'un solide métal surtout ; la technique du chanteur ne peut être mise en discussion. Que lui manque-t-il donc ? La *chaleur vocale*, une plus grande variété de coloris, et, à la traduction du personnage, la sensibilité, le foyer, à proprement parler l'*âme*, ce souffle ou cette étincelle de feu qui anime et pénètre tout. A quoi devrait s'ajouter aussi plus de ligne et de distinction à donner à la silhouette, et un grime plus habile. Le ténor dont nous avons apprécié les qualités n'est point tout à fait Roméo, et pas du tout Montaigu. Certes, il eut d'excellents moments, de très brillantes « notes » — il eût pu s'abstenir des deux *contre-ut* facultatifs du tableau du duel qu'il ne faut risquer à la grande rigueur qu'avec une ampleur qui emporte tout — et surtout un dernier acte où il fit apprécier l'opposition d'expressifs *forte* et de demi-teintes très réussies ; il recueillit à plusieurs reprises des applaudissements nourris qui n'émanaient pas seulement, comme d'autres, de « billets blancs » bien placés. Mais il n'est pas : — pour l'instant — suivant l'expression assez juste d'un auditeur idoine, de la lignée des grands Roméo qui parurent à l'Opéra, de Jean de Reszké à M. Muratore. S'y classera-t-il par la suite ? Je le souhaite sans en avoir la conviction. Je ne retrouve pas en lui l'*artiste* que certaines scènes d'*Orphée* faisaient pressentir.

Mlle Alexandrowitch remplaçait Mlle Fanny Heldy dans Juliette. En la circonstance, c'était fâcheux. Certes, la Juliette de cette authentique chanteuse légère, dont le style « grand opéra » est le modèle du genre, est d'une correction technique et d'une virtuosité scolastique qui désarment la critique. C'est « très bien fait », encore que les sonorités soient loin d'être aujourd'hui également homogènes à tous les étages de la voix. Le rez-de-chaussée et l'entresol, notamment, laissent parfois à désirer. Mais je reprocherai surtout à Mme Alexandrowitch, qui a, comme l'artiste qu'elle suppléait, une excellente « soufflerie », certains points d'orgue d'une

tendue démesurée, qui, ayant l'air d'une tentative de record, forcent peut-être les applaudissements du vulgaire, mais sont d'un mauvais goût parfait.

M. Couzinou est un exemplaire Mercutio. M. A. Gresse donne belle allure au rôle un peu tendu pour lui de Capulet dont il se tire avec adresse, mais qui conviendrait mieux à un gros baryton. Le Frère Laurent de M. Huberty, lequel est ici bien dans son emploi, a beaucoup de relief. Les directeurs passent ; la providentielle Mme Laute-Brun reste, et chaque reprise de *Roméo* nous la rend sous le maillot et le pourpoint du page Stéphanos, de même que le sympathique M. Dubois en Tybalt. Cependant, celui-ci commence à ne plus joindre autant qu'il le faut ici la voix au geste. On a rétabli le rôle du duc ; on a bien fait. On sent à ce détail, à certains autres de mise en scène aussi, se manifester depuis quelque temps une heureuse influence. Il y aurait néanmoins pour certains décors, tel celui du deuxième acte qui nous présente l'inénarrable pavillon-jouet, modèle bazar de l'Hôtel-de-Ville, qu'habite la fille du seigneur Capulet, matière encore à de plaisantes critiques. Nous avons évolué, dans cet ordre d'idées, depuis un quart de siècle.

Dieu me damne ! J'allais oublier d'enregistrer que Mlle Anna Johnson fut l'étoile applaudie du « grand divertissement ».

Georges Linor.

Supplément à la Partition

Roméo ET Juliette

BALLET

composé pour

L'Académie Nationale de Musique

PAR

CH. GOUNOD

Transcription pour Piano par H. SALOMON

Chorégraphie de M.^r HANSEN

Edition à 2 mains : 3^{fr} net

Edition à 4 mains : 5^{fr} net

Paris, CHOUDENS Père et Fils, Éditeurs,
30, Boulevard des Capucines.

LÉGENDE DU BALLET.

Le théâtre représente un terre-plein ombragé de grands arbres dans le jardin des CAPULETS. — Au fond, à droite, en pan coupé, le portail d'une chapelle, et, dans toute la largeur du théâtre, une balustrade donnant sur l'Adige. Au delà de la rivière se profile une partie de la ville de Vérone. Le terre-plein se trouve relié à la ville par un pont dont l'autre extrémité se dérobe derrière les murailles de la chapelle. — Ce pont est fermé par une grille s'arc-boutant sur deux colonnes. — Sur le premier plan, à gauche, s'ouvre une terrasse qui conduit au palais et à laquelle on accède par quelques degrés bordés de balustrades. — Plein soleil.

BALLET.

Des Pages, porteurs de tubas, paraissent à l'entrée de la terrasse et sonnent un appel éclatant. — Des valets viennent ouvrir la grille qui se trouve à l'entrée du pont et livrent passage à une foule bigarrée d'hommes, de femmes et d'enfants qui envahissent la scène et forment une joyeuse entrée de ballet. — Quelques vieux joailliers entrent en scène et colportent leurs écrins de groupe en groupe, à la grande admiration des jeunes filles. — Une musique champêtre se fait entendre. Elle annonce l'arrivée d'un groupe nombreux de paysans et paysannes des environs de Vérone. La danse des fleurs succède à celle des bijoux. Un jeune paysan amène sa fiancée. Celle-ci se mêle aux jeux de ses compagnes. Pages et joailliers s'empressent autour d'elle pour lui offrir, ceux-ci des bijoux, ceux-là des bouquets. La jeune fille tentée par l'éclat des pierres précieuses, laisse tomber son bouquet de fiançailles pour se parer d'un bracelet; mais devant les reproches et la douleur du jeune homme elle rejette le bijou pour reprendre les fleurs; une Sarabande emportée termine le ballet, et tous les danseurs se groupent autour des deux amants dans une sorte d'apothéose.

Une marche joyeuse annonce l'arrivée du cortège nuptial qui paraît à l'entrée de la terrasse. Une troupe de jeunes filles, marchant à reculons, sème à profusion les fleurs sur le chemin de la terrasse à la chapelle. Les jeunes paysans attachent de tous côtés des guirlandes, aux arbres, aux colonnes, aux balustrades, au portail de la chapelle, de telle sorte qu'après l'entrée du cortège le théâtre n'est plus qu'une vaste corbeille de fleurs.

ROMÉO ET JULIETTE

OPÉRA en 5 Actes de CH. GOUNOD.

Ballet

Composé pour l'Académie Nationale de Musique.

Les pages de Capulet viennent donner ordre d'ouvrir les grilles du château.

All.^o moderato.

I

p *pp* *p* *p* *p*

cre

First system of a musical score. The upper staff is a treble clef with a key signature of two flats (B-flat and E-flat). It contains a series of eighth notes grouped in pairs, with a slur over the first four pairs. The lower staff is a bass clef with a key signature of two flats. It contains a single eighth note followed by a whole note. The word "scen" is written below the first measure, and "do" is written below the second measure.

Second system of a musical score. The upper staff is a treble clef with a key signature of two flats. It contains a series of eighth notes grouped in pairs, with a slur over the first four pairs. The lower staff is a bass clef with a key signature of two flats. It contains a single eighth note followed by a whole note. The word "molto" is written below the first measure, and "ff Trompettes sur le théâtre." is written below the second measure. The word "Ped." is written below the third measure, and "☆ Ped." is written below the fourth measure.

Third system of a musical score. The upper staff is a treble clef with a key signature of two flats. It contains a series of eighth notes grouped in pairs, with a slur over the first four pairs. The lower staff is a bass clef with a key signature of two flats. It contains a single eighth note followed by a whole note. The word "Ped." is written below the third measure, and "☆" is written below the fourth measure.

Fourth system of a musical score. The upper staff is a treble clef with a key signature of two flats. It contains a series of eighth notes grouped in pairs, with a slur over the first four pairs. The lower staff is a bass clef with a key signature of two flats. It contains a single eighth note followed by a whole note.

Fifth system of a musical score. The upper staff is a treble clef with a key signature of two flats. It contains a series of eighth notes grouped in pairs, with a slur over the first four pairs. The lower staff is a bass clef with a key signature of two flats. It contains a single eighth note followed by a whole note. The word "Ped." is written below the third measure, and "☆" is written below the fourth measure.

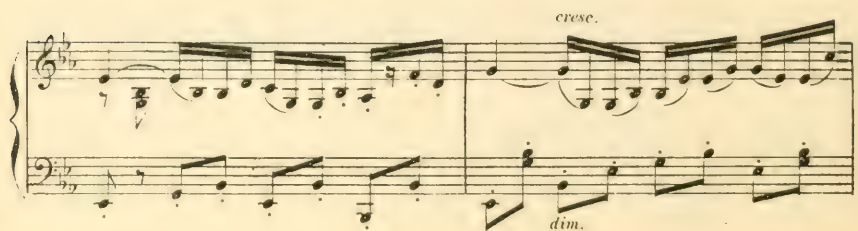
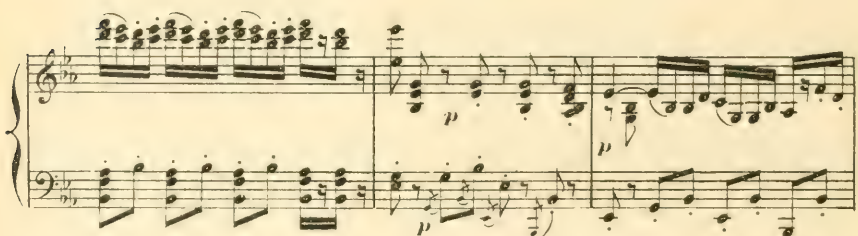
Sixth system of a musical score. The upper staff is a treble clef with a key signature of two flats. It contains a series of eighth notes grouped in pairs, with a slur over the first four pairs. The lower staff is a bass clef with a key signature of two flats. It contains a single eighth note followed by a whole note. The word "Ped." is written below the third measure, and "☆" is written below the fourth measure.



De vieux marchands joailliers offrent en
vente leurs marchandises.







dim.

51 *cresc.* *dim. p*

dim.

cresc.

dim. p *p*

First system of musical notation. The right hand features a complex, rapid passage with many beamed sixteenth notes. Above the staff, there are several groups of numbers: 2 1, 3 4, 5 1, 5 5, 3 1, 2 4, 2 5, 3 4, and 2 1. The left hand plays a steady eighth-note accompaniment.

Second system of musical notation. The right hand continues with a rapid, beamed sixteenth-note passage. The left hand continues with an eighth-note accompaniment. A dynamic marking *p* (piano) is present in the right hand.

Third system of musical notation. The right hand features a rapid, beamed sixteenth-note passage. The left hand continues with an eighth-note accompaniment. The word *cresc.* (crescendo) is written in the right hand.

Fourth system of musical notation. The right hand features a rapid, beamed sixteenth-note passage. The left hand continues with an eighth-note accompaniment. A dynamic marking *f* (forte) is present in the right hand.

Fifth system of musical notation. The right hand features a rapid, beamed sixteenth-note passage. The left hand continues with an eighth-note accompaniment. Dynamic markings *f* and *ff* (fortissimo) are present. Pedal markings (Ped.) and star symbols (☆) are also present.

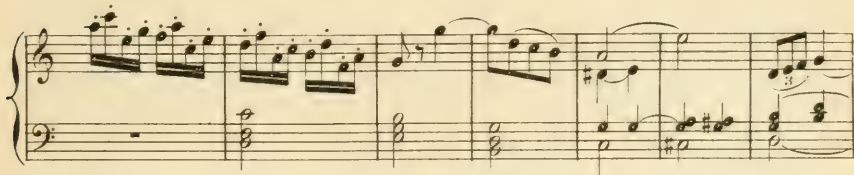
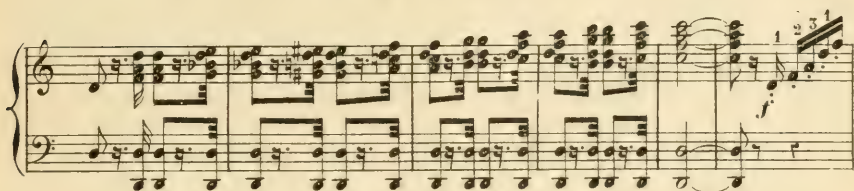
Sixth system of musical notation. The right hand features a rapid, beamed sixteenth-note passage. The left hand continues with an eighth-note accompaniment. Dynamic markings *ff* and *f* are present. Pedal markings (Ped.) and star symbols (☆) are also present.

LA FIANCÉE ET LES FLEURS

Les jeunes gens regardent venir la fiancée de l'un deux

Même mouv!

II

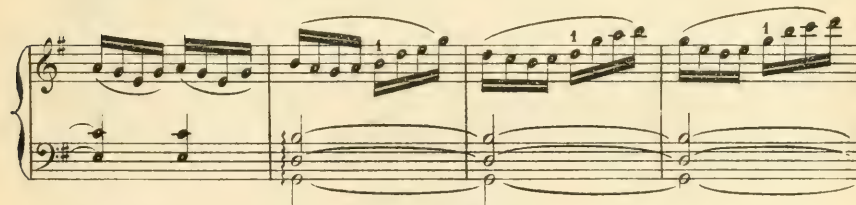


Entrée dansante de la jeune fiancée.

This musical score is for a piece titled "Entrée dansante de la jeune fiancée." It is written for piano and consists of six systems of music. Each system contains a grand staff with a treble and bass clef. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 3/4. The music features a variety of textures, including arpeggiated chords, sixteenth-note runs, and sustained chords. Pedal markings ("Ped.") with star symbols are present in the second system. A crescendo marking ("cresc.") is located in the first measure of the sixth system, followed by a forte marking ("f") in the second measure. The score concludes with a final cadence in the sixth system.

Ped. ☆ *Ped.* ☆

cresc. *f*



Les pages lui prodiguent vainement caresses et bijoux.

Même mouv!









LES PRÉSENTS

Molto mod^{lo} ENTRÉE DE JEUNES FILLES chargées de fleurs.

III

First system of the musical score. It features a grand staff with a treble and bass clef. The key signature is three sharps (F#, C#, G#) and the time signature is 6/8. The music begins with a forte (f) dynamic. The right hand plays a series of chords, while the left hand plays a rhythmic pattern of eighth notes. A fermata is placed over the final chord in the right hand. The system concludes with a 'Ped.' (pedal) instruction and a star symbol (☆).

Second system of the musical score. It continues the piece with similar chordal textures in the right hand and eighth-note patterns in the left hand. A 'Ped.' instruction with a star symbol (☆) is located at the bottom of the system.

Third system of the musical score. This system introduces a forte (f) dynamic. The right hand features more complex chordal figures, and the left hand continues with eighth-note patterns. Three 'Ped.' instructions with star symbols (☆) are placed at the bottom of the system.

Fourth system of the musical score. The right hand plays a series of chords, and the left hand plays eighth-note patterns. Three 'Ped.' instructions with star symbols (☆) are placed at the bottom of the system.

Fifth system of the musical score. The right hand continues with chordal textures, and the left hand plays eighth-note patterns. A single 'Ped.' instruction with a star symbol (☆) is placed at the bottom of the system.

Ped. ☆

f

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

dim. *p* *cresc.*

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

p *pp rall.*

Ped ☆

VALE DES FLEURS

IV



cre - seen - do

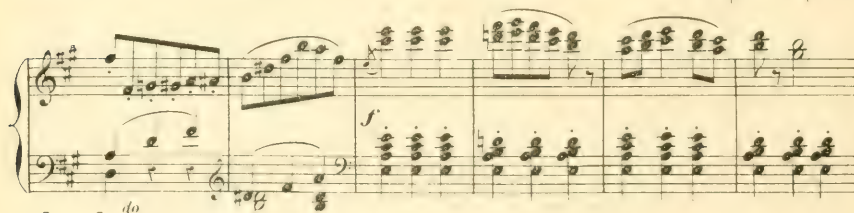
f

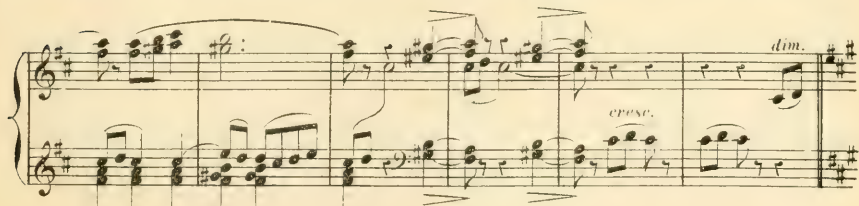
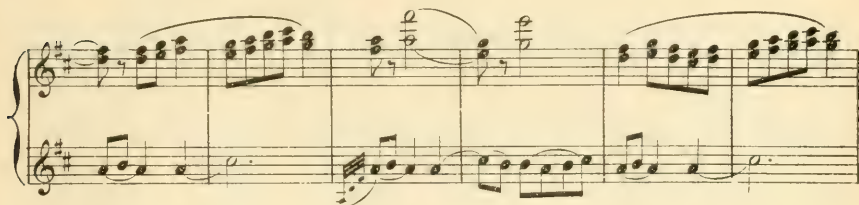
dim. *p*

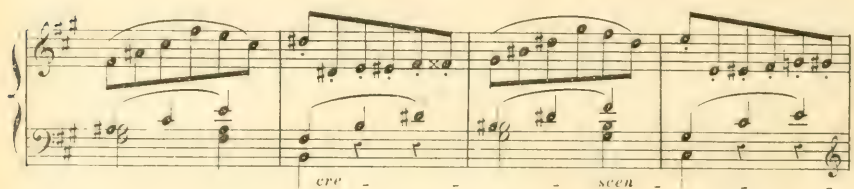
cresc. *dim.*

p *f*

dim.







First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth notes. Bass staff has a descending eighth-note scale. Pedal points are marked with '☆ Ped.' and '☆'.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth notes. Bass staff has a descending eighth-note scale with fingerings 1, 2, 3, 4, 1. Pedal points are marked with 'Ped.' and '☆'.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth notes. Bass staff has a descending eighth-note scale with fingerings 1, 3, 1. Pedal points are marked with 'Ped.' and '☆'.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth notes. Bass staff has a descending eighth-note scale. Pedal points are marked with 'Ped.' and '☆'.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth notes. Bass staff has a descending eighth-note scale. Pedal points are marked with 'Ped.' and '☆'.

Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth notes. Bass staff has a descending eighth-note scale with fingerings 2, 1, 2, 1, 2, 1, 4, 1. Pedal points are marked with '☆'.

DANSE DE LA FIANCÉE

Allegretto vivo.

V

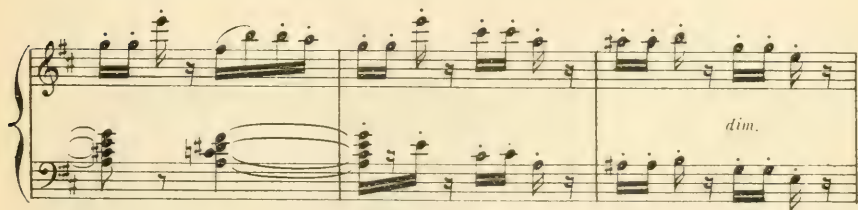
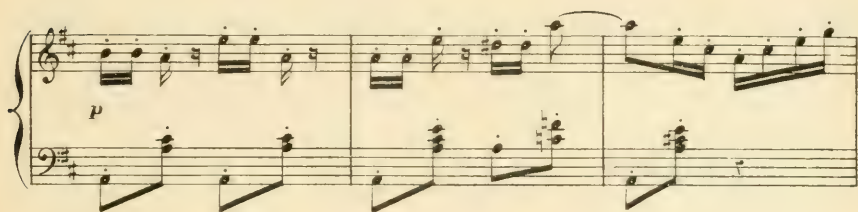
p *cre* *scen*

do *f*

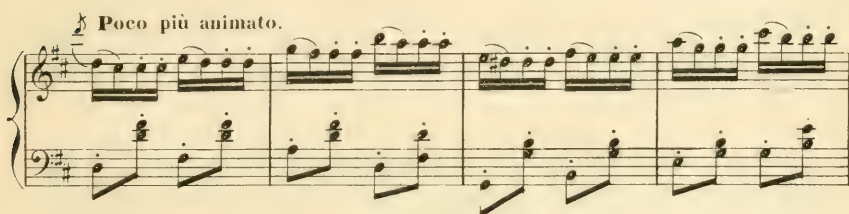
p

cresc.

dim. *p*







L'INVITATION

And^{te} quasi adagio.

LA JEUNE FILLE AU VOILE

And^{te} quasi adagio.

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a whole note chord in the first measure, followed by eighth notes. Bass staff has a whole note chord, followed by eighth notes. Pedal markings (Ped.) and star symbols (☆) are present under the bass staff. A *cresc.* marking is above the treble staff in the second measure.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a whole note chord, followed by eighth notes. Bass staff has a whole note chord, followed by eighth notes.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a whole note chord, followed by eighth notes. Bass staff has a whole note chord, followed by eighth notes. A *cresc.* marking is above the treble staff in the second measure.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a whole note chord, followed by eighth notes. Bass staff has a whole note chord, followed by eighth notes. A *f* marking is above the treble staff in the first measure, and a *dim.* marking is above the treble staff in the second measure.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a whole note chord, followed by eighth notes. Bass staff has a whole note chord, followed by eighth notes. A *p* marking is above the treble staff in the first measure, and a *cresc.* marking is above the treble staff in the second measure.



First system of musical notation, measures 47-49. The treble clef staff contains complex chords and arpeggiated figures. The bass clef staff contains block chords. Measure 49 ends with a double bar line and a repeat sign.

Second system of musical notation, measures 50-51. The treble clef staff features a melodic line with eighth notes. The bass clef staff has a steady eighth-note accompaniment. Dynamics include *p* (piano) and *Ped.* (pedal). A star symbol \star is placed below the bass staff in measure 51.

Third system of musical notation, measures 52-53. The treble clef staff continues the melodic line. The bass clef staff maintains the eighth-note accompaniment. Dynamics include *Ped.* and a star symbol \star is placed below the bass staff in measure 53.

Fourth system of musical notation, measures 54-55. The treble clef staff features a melodic line with a crescendo. The bass clef staff has a steady eighth-note accompaniment. Dynamics include *cresc.* (crescendo) and *Ped.* (pedal). A star symbol \star is placed below the bass staff in measure 55.

Fifth system of musical notation, measures 56-57. The treble clef staff features a melodic line with a decrescendo. The bass clef staff has a steady eighth-note accompaniment. Dynamics include *f* (forte) and *dim.* (decrescendo). Pedal markings *Ped.* and star symbols \star are placed below the bass staff in measures 56 and 57.

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a piano (*p*) dynamic. The bass staff has a long pedal point.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line. Bass staff has a dense chordal texture. Pedal markings: *Ped.*, ☆ *Ped.*, ☆.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line. Bass staff has a dense chordal texture. *cresc.* marking above the treble staff. Pedal markings: *Ped.*, ☆ *Ped.*, ☆.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line. Bass staff has a dense chordal texture. *dim.* marking above the treble staff. *Victoire des fleurs.* text above the treble staff. *ri - te - nu - to* text below the treble staff. Pedal markings: *Ped.*, ☆ *Ped.*, ☆.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line. Bass staff has a dense chordal texture. *poco* marking above the treble staff. *a - - - poco* text below the treble staff. Pedal markings: *Ped.*, ☆.

DANSE BOHÉMIENNE ⁽¹⁾All^{to} moderato.

VII

ff martellato.

The musical score is written for piano in 3/4 time, featuring a key signature of one flat (B-flat). It consists of six systems of music, each with a grand staff (treble and bass clefs). The first system is marked *ff* martellato. The second system includes a *sec.* (second ending) marking. The third system continues the *ff* martellato texture. The fourth system is marked *louré.* (loure). The fifth system continues the *ff* martellato texture. The sixth system is marked *p* (piano). The score includes various musical notations such as eighth and sixteenth notes, rests, and dynamic markings.

(1) Cette danse remplace la Saltarelle.



First system of a musical score. The treble staff contains a vocal line with lyrics "di - mi - nu - en -". The bass staff features a piano accompaniment with a forte (*f*) dynamic marking.

Second system of the musical score. The treble staff continues the vocal line with the lyric "- do". The bass staff accompaniment includes a piano (*p*) dynamic marking.

Third system of the musical score. The treble staff continues the vocal line with the lyric "cro -". The bass staff accompaniment continues with a consistent rhythmic pattern.

Fourth system of the musical score. The treble staff contains the lyrics "- scen - do mol - to". The bass staff accompaniment includes a fortissimo (*ff*) marking and the word "louré".

Fifth system of the musical score. This system shows the piano accompaniment in both treble and bass staves, featuring a complex, rapid sixteenth-note pattern.

Sixth system of the musical score. The piano accompaniment continues with the same rapid sixteenth-note pattern. The system concludes with a fortissimo (*ff*) marking and the word "sec."

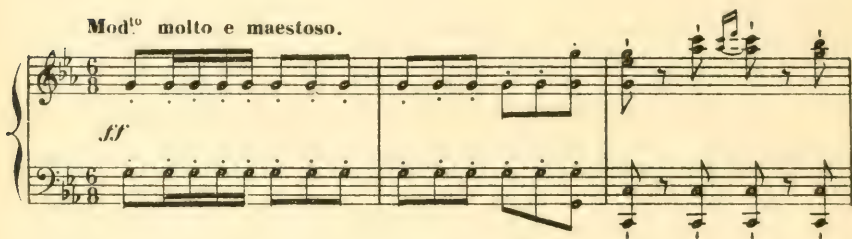
Même mouv!

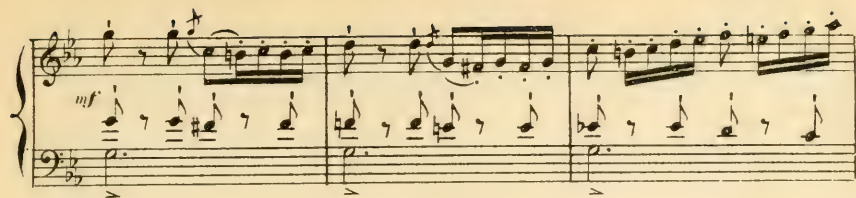
A musical score for piano, consisting of five systems of two staves each (treble and bass clef). The key signature is one sharp (F#). The tempo/mood is indicated as "Même mouv!" and the dynamic as "pp". The score features a variety of musical notations, including chords, arpeggios, and melodic lines. The first system shows a piano introduction with a treble staff containing a long note and a bass staff with a rhythmic pattern. The subsequent systems continue the piece with more complex textures, including triplets and sixteenth notes. The final system ends with a triplet of eighth notes in the treble staff.





Mod^{lo} molto e maestoso.





All.^{to} scherzando.

First system of musical notation for piano. The treble clef staff contains a series of eighth-note chords with fingerings: 1 4 3 2 1, 2 1, 3 2, 1 2 1 3 2 1. The bass clef staff contains a series of eighth-note chords. The tempo marking *p molto stacc.* is present.

Second system of musical notation for piano. The treble clef staff contains a series of eighth-note chords. The bass clef staff contains a series of eighth-note chords.

Third system of musical notation for piano. The treble clef staff contains a series of eighth-note chords. The bass clef staff contains a series of eighth-note chords.

Fourth system of musical notation for piano. The treble clef staff contains a series of eighth-note chords. The bass clef staff contains a series of eighth-note chords.

Fifth system of musical notation for piano. The treble clef staff contains a series of eighth-note chords. The bass clef staff contains a series of eighth-note chords.

cre - scen - do.

dim. *p*

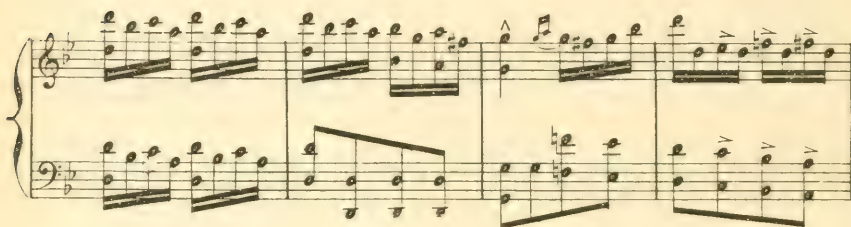
cre - scen - do.

dim.

cre - scen - do. *f* *ff* *sec.*

All.^{to} mod.^{to} Tempo 1.^o

First system of musical notation. The treble staff contains a melody of eighth notes with slurs and accents. The bass staff contains a rhythmic accompaniment of eighth notes. The dynamic marking *ff martellato.* is written in the left margin.



Second system of musical notation. The treble staff continues the melody with slurs and accents. The bass staff continues the accompaniment with slurs and accents.



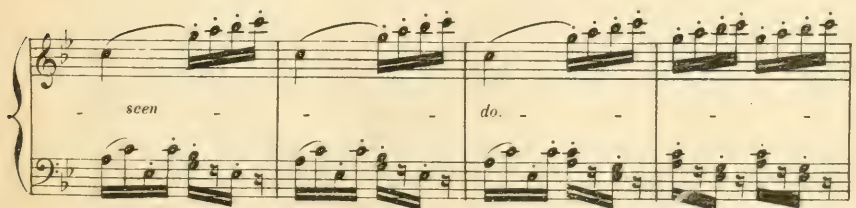
Third system of musical notation. The treble staff continues the melody with slurs and accents. The bass staff continues the accompaniment with slurs and accents.



Fourth system of musical notation. The treble staff continues the melody with slurs and accents. The bass staff continues the accompaniment with slurs and accents. The dynamic marking *pp* is written in the left margin.



Fifth system of musical notation. The treble staff continues the melody with slurs and accents. The bass staff continues the accompaniment with slurs and accents.







MISS JULIAN GRENVILLE DANS LE RÔLE DE JULIETTE

OPERA-COMIQUE

Reprise de *Roméo et Juliette*.

Mlle Dalti a chanté lundi, pour la première fois le rôle de Juliette à l'Opéra-Comique.

C'est la première fois aussi qu'une cantatrice succédait à Mme Carvalho dans le chef-d'œuvre de Gounod. La tentative était périlleuse; la jeune artiste s'en est convenablement tirée. Les deux premiers actes ont été principalement chantés avec grâce. Toutefois nous devons reprocher à Mlle Dalti, comme nous l'avons déjà fait pour le *Caid*, le choix de ses costumes. Plus de simplicité ne serait pas seulement faire preuve de meilleur goût, mais nous semble tout-à-fait indispensable dans un ouvrage aussi sévère.

M. Giraudet a tenu avec autorité le rôle du frère Laurent, qu'il chantait, lui aussi, pour la première fois.

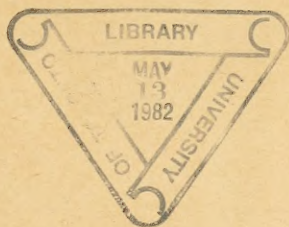
Barré, Melchissedec, Duchesne et Mlle Ducasse avaient conservé leurs rôles. La représentation a assez bien marché.

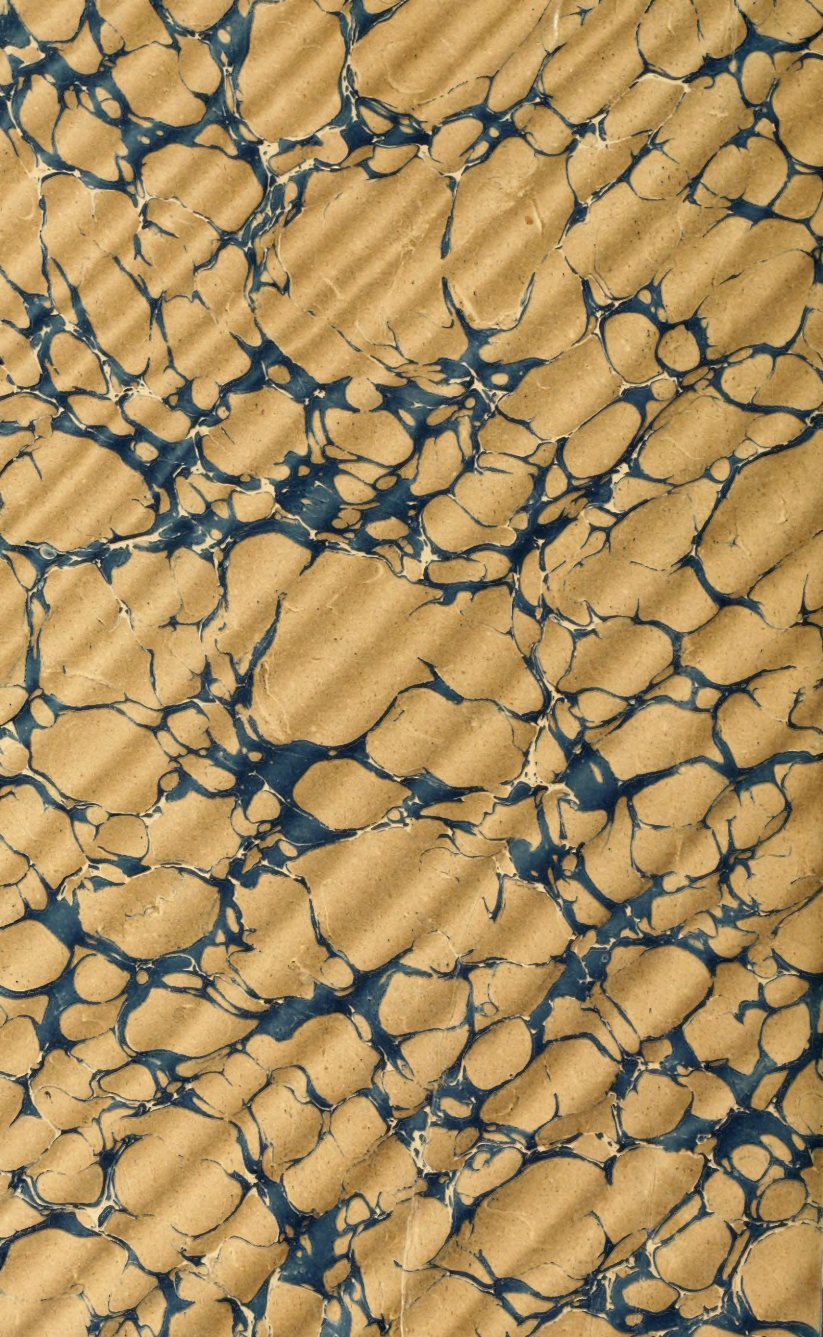
- M^{lle} Raymonde Visconti -
(rôle de Juliette)



Mlle LLOBÈRES

de l'Opéra de Lyon
- Exquise interprète du page Stephano -





SS

FOR USE IN THE LIBRARY ONLY

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

M
1503
G711
R6
1870b

Music

SS

MUSIC - UNIVERSITY



3 1761 0452

